

ПУБЛИКАЦИЯ ЗА ОКТАБРЬ 2024 ГОДА



В октябре 2024 г. в рамках антикоррупционного воспитания в МБОУ СШ №37 были проведены классные часы в 6А,Б,В,Г классах «История возникновения коррупции», целями которых были:

- ✓ донести до подростков понятие о коррупции, о необходимости борьбы с коррупцией;
- ✓ воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности;
- ✓ профилактика асоциального поведения, осознание понятий: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация.

Шестиклассники в форме игры, познакомились с историей возникновения коррупции, формами борьбы с этим злом в России.

В 3а,б,в, г классах прошли классные часы «О правдивости и честности человека»,

посвященные антикоррупционной тематике, на которых дети познакомились с понятием «коррупция» и формами проявления коррупции в жизни.

На уроках обществознания в 6-х классах (учитель Чуракова И.Ю.) при изучении темы «Потребности человека» был рассмотрен вопрос «Коррупция- потребность или вынужденная необходимость?».

На уроках обществознания в 11-х классах (учитель Петухов А.Л.) при изучении темы «Отклоняющееся поведение и социальный контроль» были рассмотрены вопросы: «Коррупция как разновидность девиантного поведения», «Россия в XVI веке. Иван Грозный », Система кормлений, мздоимство, лихоимство.

На уроках литературы (учителя Евсевичева М.Н., Халилова Ф.Р., Сергеева А.П., Колодина Е.Ю.) тема коррупции в обществе рассматривалась при изучении произведений А.Н. Островского, К.Ф. Рылеев, М.Горького.

Беседу об истоках коррупции на уроках обществознания в 7-х классах провел учитель Петухов А.Л.

ПУБЛИКАЦИЯ ЗА

ОКТАБРЬ 2024 ГОДА



О взяточничестве и уголовной ответственности за дачу взятки ученики дискутировали на уроке истории (учитель Чуракова И.Ю.), о борьбе с коррупцией при Александре I- на уроках истории в 9-х классах при изучении темы «Выступление декабристов» (учитель Симберг Е.Г.) . О формировании активной гражданской позиции учащихся на примере личности А.Н.Радищева Муртазина В.Х. рассказала на уроке истории.

На уроках литературы учителями были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Век нынешний и век минувший», А.С. Грибоедов. «Горе от ума».
- ✓ Фонвизин. «Недоросль». Общественно-политические и философские взгляды Правдина и Стародума. Проблема крепостного права и государственной власти в комедии.
- ✓ Обличение несправедливости в стихотворении Г.Р.Державина «Властителям и судиям».
- ✓ М. Горький и революция. «Несвоевременные мысли». М. Горький о «перегибах» власти и отношении к народу
- ✓ «На дне». Социально-философская драма. Трагическое бесправие людей «дна».
- ✓ К.Ф. Рылеев. Лирика. Формирование активной гражданской позиции учащихся.
- ✓ Нравственные проблемы в комедии А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся!»
- ✓ Кругооборот доходов в рыночной экономике. Экономический аспект коррупции
- ✓ Коррупция как стимул тенезации экономики

ПУБЛИКАЦИЯ ЗА ОКТАБРЬ 2022 ГОДА



Элемент антикоррупционной проблематики, осуществляемые в рамках воспитательной работы классными руководителями

В октябре 2024 года классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Опасность коррупции как социального явления», классный час, 8б класс
- ✓ «История возникновения коррупции», классный час (Моделирование жизненной ситуации), 6абвг классы,
- ✓ », 2абв классы, классный час,
- ✓ «Тайна слова «коррупция», классный час, 4абвг класс,