

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №37» города Ульяновска**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета
протокол №-9 от 14.03.2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №37
Крючкова О.В.
приказ № 118\1 о от 14.03.2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»
НА 2023 ГОД**

г. Ульяновск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. Общее описание организации.....	3
1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Средняя школа №37»	3
1.3. Миссия МБОУ «Средняя школа №37».....	8
1.4. Приоритетная цель МБОУ «Средняя школа №37».....	8
2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37».....	8
2.1. Описание МБОУ «Средняя школа №37».....	8
2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	9
2.3. Контингент обучающихся	10
2.4. Образовательные результаты школы.....	12
2.5. Материально-техническое оснащение.....	17
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	20
3.1. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.....	20
3.2. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 37.....	22
4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ.....	24
5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	25м

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общее описание организации

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №37».

Сокращенное название: МБОУ «Средняя школа №37».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №37» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности (№2496 от 28.07.2015г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – до 25.04.2025г., срок действия - бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации: (№2673 от 24.09.2015г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – до 25.04.2025г.). Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г.Ульяновск, ул.Западный бульвар, 20 а.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Средняя школа №37»

Документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2022 года);

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;

Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (с изменениями от 23.12.2020г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

Приказ МО РФ № 220\11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы»;

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения. (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими

рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении САН ПИН 2.3/2.4.3590-20;

СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15" (с изменениями).

Документы регионального уровня

Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 года №37/407-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014 - 2024 годы»;

Постановление Правительства Ульяновской области от 25.03.2021г. №4/86-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» и признание утратившими силу отдельных положений

Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 29.05.2015 г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх;

Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Документы муниципального уровня

Устав МБОУ СОШ № 37;

Программа развития школы на 2021-2025г.

другие законодательные и нормативные акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, локальные акты школы.

В МБОУ «Средняя школа №37» сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

В школе разработана и реализуется «Программа развития МБОУ «Средняя школа №37» на 2020-2025 годы». Программа является нормативным документом, определяющим стратегию и тактику развития школы.

1.3. Миссия МБОУ «Средняя школа №37»

Миссия школы- создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

1.4. Приоритетная цель МБОУ «Средняя школа №37»

Основной целью деятельности школы является:

Цель работы школы направлена на создание эффективных механизмов обновления качества образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения для всех его уровней, внедрения современных образовательных технологий, обеспечения современных условий получения общего образования, расширения профильного образования

В школе создаются условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности обучающихся, социальный и психологический контекст их развития, формирования предпосылок для консолидации усилий семьи и школы, направленных на обучение и воспитание обучающихся.

Цель МБОУ «Средняя школа №37» соответствует муниципальным, региональным, федеральным целям.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»

2.1. Описание МБОУ «Средняя школа №37»

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №37» является образовательная деятельность, направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

Предметом деятельности школы является:

- обучение, воспитание и развитие учащихся;
- выявление и развитие способностей учащихся;
- консультация родителей по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, психологии семьи и образования;

-организация досуга школьников, проведение культурно-массовых мероприятий;

- организация и проведение научно-практических конференций и семинаров;

- медицинское обслуживание обучающихся.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя школа №37» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав- 52 человека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе работает 8 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 40 лет.

Из 52 педагогов 17 (31%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 (22%) - первую категорию, (47%) – без категории (из них 4 педагога имеют стаж работы менее 2-х лет, 7 – менее 5 лет).

Награждены Почётной грамотой Министерства Образования РФ – 9 педагогов.

Награждены благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области – 5 педагогов.

Награждены благодарственным письмом Законодательного Собрания Ульяновской области - 7 педагогов.

Награждены Почетной грамотой Ульяновской Городской Думы – 9 педагогов.

Награждены Почетной грамотой администрации города Ульяновск – 2 педагога.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В 2022году прошли курсовую подготовку 15 чел. (26%).

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, по желанию педагогов проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются:

самообразование учителей;

участие в работе школьных методических объединений;

участие в работе городских методических объединений учителей;

Внутренняя система повышения квалификации в школе сформирована слабо.

Кадровое обеспечение Школы соответствует штатному расписанию.

Руководящие работники:

6 человек:

директор – 1,

заместители директора – 4,

заместитель директора по АХЧ – 1.

Учебная нагрузка 85% педагогов составляет более 27 часов. Школа остро нуждается в учителях английского языка (2), литературы(1), русского языка(1), учителях начальных классов (2), математики (1), физики(1). В связи с высокой загруженностью учителя не могут брать часы внеурочной деятельности, ограничены во времени для проведения внеклассных мероприятий, испытывают сильную усталость, эмоциональную напряженности. Отсутствие специалистов-предметников стало критическим вызовом для школы.

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ СШ №37 неоднороден. Школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2023 года составил 912 человек.

1-4-е классы: 400 обучающихся;

5-9-е классы: 474 обучающихся;

10-11-е классы: 38 обучающихся.

Таблица 1. Социальный паспорт школы (15 сентября 2022 года)

№ п/п	Содержание информации	Количество
1.	Количество учащихся – всего:	901
1.2.	- девочки	450
1.3.	- мальчики	451
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН:	4
2.1.	- за употребление алкогольной продукции	-
2.2.	- за употребление ПАВ, токсических и наркотических веществ	-
2.3.	- находящихся под следствием	-

2.4.	- условно-осужденные	-
3.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4
4.	Количество учащихся, находящихся под опекой	15
5.	Количество семей, в которых родители долгое время работают за пределами Ульяновской области, а дети воспитываются бабушками, дедушками, тетями, дядями:	-
5.1.	- количество учащихся в этих семьях	-
5.2.	- количество семей, оформивших временную опеку	-
5.3.	- количество семей, проживающих без опеки	-
6.	Количество детей-сирот	7
7.	Количество детей-инвалидов	11
8.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении.	2
9.	Общее число семей:	849
9.1.	- общее количество родителей	1539
9.2.	- общее количество детей	1498
9.3.	- число полных семей	636
9.4.	- число неполных семей	263
9.5.	- воспитывает одна мать (мать-одиночка)	115
9.6.	- воспитывает один отец	9
9.7.	-в разводе	118
9.8.	- многодетные семьи	145
9.9.	- семьи опекунов	15
9.10.	- семьи детей-инвалидов	11
9.11.	- малообеспеченные семьи	76
9.12.	- семьи СОП	12
9.13.	- количество детей из семей СОП, обучающихся в школе (возраст 7-18)	17
9.14.	- количество детей из семей СОП, не обучающихся в школе (возраст 0-6 лет)	3
10.	Образовательный уровень родителей: - высшее/незаконченное высшее	371+21=392
10.1.	- среднее/средне-специальное	935
10.2.	- неполное среднее/начальное	28
11.	Социальный состав родителей: - рабочие	718
11.1.	- служащие	272
11.2.	- интеллигенция	69
11.3.	- пенсионеры	21
11.4.	- предприниматели	51
11.5.	- безработные	56

11.6.	- домохозяйки	156
12.	Общее количество семей-участников войн:	9
12.1.	- число учащихся из семей-участников войн	12
12.2.	- дети из семей чернобыльцев	-
13.	Количество учащихся, получающих пенсию по потере кормильца:	29
14.	Количество учащихся, получающих бесплатное питание	274
15.	Беженцы:	-
15.1.	- украинцы	-
15.2.	- других национальностей	-
16.	Цыгане:	4
17.	Мигранты:	-
17.1.	-указать национальность	-
18.	Количество учащихся, состоящих на учете как безнадзорные	-

В соответствии с документами детей с ОВЗ (33 человека), предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК, в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. В школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог- психолог и учитель- логопед.

2.4. Образовательные результаты школы

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МБОУ «Средняя школа №37», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являлись анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Таблица 2. Сравнение уровня учебных достижений за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Отличников	Ударников
2018/2019	832	81	288
2019/2020	856	97	351
2020/2021	863	100	314
2021/2022	877	96	294

Положительные тенденции:

- численность учащихся увеличивается;
- Отрицательные тенденции:
 - Численность отличников уменьшается;
 - Численность ударников уменьшается.

Таблица 3. Образовательные результаты школы (за последние 3 года)

Учебный год	Численность обучающихся	Не аттестовано	Успеваемость	Качество знаний	СОУ, %
2018/ 2019	832	1	98,9	50,8	54,2
2019/2020	856	0	100	59,6	57,3
2020/2021	863	1	98,5	53,9	53,4
2021/2022	877	5 (по уважительной причине 4)	99,7	50,6	52,4

По итогам 2020-2021 учебного года (август 2022г) 5 учеников не аттестованы по уважительной причине, для одного обучающегося обучение пролонгировано. По результатам ГИА в дополнительный (сентябрьский) период, 5 учеников 9-х классов были оставлены на повторный год обучения.

Результаты обучения, по сравнению с прошлым учебным годом снизились. Качество знаний по школе показывает снижение на 3,3%. Снижение наблюдается на всех уровнях ООО – на 5,6%, СОО – на 1%. Причиной этого педагоги и родители считают цифровую трансформацию образования, перенос всероссийских проверочных работ (ВПР) на осень, завышенные результаты 2021 года (дистанционное обучение). По мнению педагогов и родителей, пробелы в знаниях учеников после пандемии по-прежнему существенны.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов МБОУ СШ№37 за 2021-2022 учебный год**

Результаты ЕГЭ 2021-2022. Основной период.

Предмет	Учебный год	Всего сдавали	Не сдали	Миним граница	Максим набранный балл	Миним набранный балл	Средний балл	Динамика	Учитель
Русский язык	2021/2022	24	0	24	91	32	61	-1	Сергеева А.П.
	2020/2021	16	0	24	98	40	62	-5	Колодина ЕЮ
	2019/2020	28	1	36	96	32	67		Евсевичева МН
Математика профильн	2021/2022	8	1	27	70	17	49	+4	Потанцева Н.Н.
	2020/2021	10	1	27	74	18	45	1	Потанцева НН
	2019/2020	17	5	27	90	14	44		Тиханина ГГ
Литература	2021/2022	4	1	32	52	12	36	-20	Сергеева А.П.
	2020/2021	1	0	32			56	2	Колодина ЕЮ
	2019/2020	5	1	32	90	7	54		Евсевичева МН
История	2021/2022	2	1	32	56	28	42	+6	Чуракова ИЮ
	2020/2021	1	-	32			36	-17	Чуракова ИЮ
	2019/2020	3	-	32	72	40	53		Петухов АЛ
Физика	2021/2022	3	0	36	51	45	48	+8	Макушкина КИ
	2020/2021	3	-	36	42	38	40	-7	Макушкина КИ
	2019/2020	5	-	36	52	42	47		Макушкина КИ
Анг яз	2021/2022	5	0	22	34	82	52	-34	Талина НА
	2020/2021	1	-	22			86	25	Талина НА
	2019/2020	3	-	-	71	44	61		Козлова ЕП Талина НА
Обществозн	2021/2022	15	3	42	80	38	52	+1	Чуракова ИЮ
	2020/2021	11	2	42	62	37	51	6	Чуракова ИЮ
	2019/2020	20	11	42	83	27	45		Петухов АЛ
Биология	2021/2022	4	2	36	47	25	35	+2	Репина Е.В.
	2020/2021	4	2	36	16	63	33	-5	Репина ЕВ
	2019/2020	7	3	36	61	23	38		Репина ЕВ
Информатика	2021/2022	4	1	40	62	20	41	-12	Васильева Е.М.
	2020/2021	5	1	40	75	14	53	-10	Потанцева НН
	2019/2020	6	1	40	96	27	63		Ямкина ЕВ
Химия	2021/2022	0							
	2020/2021	2	-	36	54	43	48	11	Николаева ТВ
	2019/2020	3	1	36	48	15	37		Николаева ТВ
География	2021/2022	1	0	37			51	0	Герасимова Н.В.
	2020/2021	0							

	2019/2020	0							
--	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

Положительная динамика результатов в сравнении с результатами прошлого года наблюдается по предметам: математика (профиль) , история, физика, обществознание, биология. Стабильные результаты по русскому языку.

Отрицательная динамика - литература , английский язык, информатика, география.

Результаты ЕГЭ 2021-2022. После передачи.

Предмет	Учебный год	Всего сдавали	Не сдали	Миним граница	Максим набранный балл	Миним набранный балл	Средний балл	Динамика	Учитель
Русский язык	2021/2022	24	0	24	91	32	61	-1	Сергеева А.П.
	2020/2021	16	0	24	98	40	62	-5	Колодина ЕЮ
	2019/2020	28	1	36	96	32	67		Евсевичева МН
Математика профиль	2021/2022	8	0	27	70	27	50	5	Потанцева Н.Н.
	2020/2021	10	1	27	74	18	45	1	Потанцева НН
	2019/2020	17	5	27	90	14	44		Тиханина ГГ
Литература	2021/2022	4	1	32	52	12	36	-20	Сергеева А.П.
	2020/2021	1	0	32			56	2	Колодина ЕЮ
	2019/2020	5	1	32	90	7	54		Евсевичева МН
История	2021/2022	2	1	32	56	28	42	6	Чуракова ИЮ
	2020/2021	1	-	32			36	-17	Чуракова ИЮ
	2019/2020	3	-	32	72	40	53		Петухов АЛ
Физика	2021/2022	3	0	36	51	45	48	8	Макушкина КИ
	2020/2021	3	-	36	42	38	40	-7	Макушкина КИ
	2019/2020	5	-	36	52	42	47		Макушкина КИ
Английский язык	2021/2022	5	0	22	34	82	52	-34	Талина НА
	2020/2021	1	-	22			86	25	Талина НА
	2019/2020	3	-	-	71	44	61		Козлова ЕП Талина НА
Обществознание	2021/2022	15	3	42	80	38	52	1	Чуракова ИЮ
	2020/2021	11	2	42	62	37	51	6	Чуракова ИЮ
	2019/2020	20	11	42	83	27	45		Петухов АЛ
Биология	2021/2022	4	2	36	47	25	35	2	Репина Е.В.
	2020/2021	4	2	36	16	63	33	-5	Репина ЕВ
	2019/2020	7	3	36	61	23	38		Репина ЕВ
Информатика	2021/2022	4	1	40	62	20	41	-12	Васильева Е.М.
	2020/2021	5	1	40	75	14	53	-10	Потанцева НН

	2019/2020	6	1	40	96	27	63		Ямкина ЕВ
Химия	2021/2022	0							
	2020/2021	2	–	36	54	43	48	11	Николаева ТВ
	2019/2020	3	1	36	48	15	37		Николаева ТВ
География	2021/2022	1	0	37			51	0	Герасимова Н.В.
	2020/2021	0							
	2019/2020	0							

Результаты ОГЭ. Основной период

	английский язык	математика	обществознание	биология	история	физика	химия	русский язык	география	литература	информатика
кол-во сдававших	1	81	61	17	1	2	11	80	16	2	49
процентное соотношение	1,23	100,0 0	75,3 1	20,99	1,23	2,47	13,5 8	98,7 7	19,7 5	2,47	60,4 9
кол-во 5	1	2	0	0	0	0	1	14	3	1	4
кол-во 4	0	5	16	8	0	1	2	16	6	0	4
кол-во 3	0	35	38	9	1	1	6	49	4	1	25
кол-во 2	0	39	7	0	0	0	2	1	3	0	16
успеваемость	100,0 0	51,85	88,5 2	100,0 0	100,0 0	100,0 0	81,8 2	98,7 5	81,2 5	100,0 0	67,3 5
качество	100,0 0	8,64	26,2 3	47,06	0,00	50,00	27,2 7	37,5 0	56,2 5	50,00	16,3 3
СОУ	100,0 0	29,68	41,0 5	49,18	36,00	50,00	43,2 7	52,5 5	54,7 5	68,00	36,9 8
средний балл	5,00	2,63	3,15	3,47	3,00	3,50	3,18	3,54	3,56	4,00	2,92

Результаты ОГЭ. После пересдачи.

	английский язык	математика	обществознание	биология	история	физика	химия	русский язык	география	литература	информатика
кол-во сдававших	1	81	61	17	1	2	11	80	16	2	49
процентное соотношение	1,23	100,00	75,31	20,99	1,23	2,47	13,58	98,77	19,75	2,47	60,49
кол-во 5	1	2	0	0	0	0	1	14	3	1	4
кол-во 4	0	14	16	8	0	1	3	17	6	0	6
кол-во 3	0	65	40	9	1	1	7	49	7	1	39
кол-во 2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100,00	100,00	91,80	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
качество	100,00	19,75	26,23	47,06	0,00	50,00	36,36	38,75	56,25	50,00	20,41
СОУ	100,00	42,42	41,70	49,18	36,00	50,00	49,45	53,15	58,50	68,00	44,65
средний балл	5,00	3,22	3,18	3,47	3,00	3,50	3,45	3,56	3,75	4,00	3,29

В 2021 году выпускники 9-х классов впервые написали ОГЭ по новым вариантам заданий в соответствии с ФГОС, принятым в 2010 году. По новому стандарту одиннадцатиклассники впервые сдавали ЕГЭ.

Одиннадцатиклассники не сдавали выпускные экзамены за 9-й класс, так как в 2020 году они были отменены из-за пандемии. Между тем ЕГЭ этого года были модернизированы в соответствии с ФГОС 2010-го, существенные изменения коснулись большинства предметов.

2.5. Материально-техническое оснащение

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: персональный компьютер, принтер. Всего в школе 39 учебных кабинетов.

Семь кабинетов школы оснащены интерактивными досками, 6 – мультимедийными проекторами. В кабинетах имеются телевизоры. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Таблица 7. Количество техники.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Проекторов	Экраны	Принтеров и МФУ	Интерактивных доски
45	47	6	6		7

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с ОВЗ. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе 1 компьютерный класс, оборудованных в соответствии с требованиями. Кабинеты оснащены копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерном классе — 10. Все персональные компьютеры имеют доступ в Интернет.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в мастерской (для мальчиков).

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютером. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская, художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. Оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму 2 231 800 рублей.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе 2 спортивных зала, зал хореографии. Оборудован школьный стадион. Имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки, гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

В наличии лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

В актовом зал вместимостью до 150 человек имеется современная аппаратура для проведения школьных мероприятий.

Столовая школы, рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеется оборудованный медицинский кабинет.

В школе осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников посредством подключения к сети Интернет, канал подключения — выделенный.

По данным проведенного мониторинга можно отметить, что

- школа подключена к сети Интернет, имеется сайт;
- имеются условия для проведения дистанционного обучения;
- функционирует библиотека;
- педагоги показывают достаточный уровень владения и использования ИКТ;
- санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН;
- фонд учебников пополняется систематически;
- имеется медицинский кабинет.

Выделяются проблемы, требующие решения:

- не все кабинеты укомплектованы современной ученической мебелью;
- скорость сети Интернет недостаточна для эффективного использования в учебном процессе;
- компьютерная техника требует обновления и пополнения.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Факторы риска	Значимость фактора риска	Верифицированные риски
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	2
4. Риски низко адаптивности учебного процесса	средняя	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	3¹
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	2

Цифровые обозначения:

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

Рисковое направление, по которому будет организована работа в СШ №37, определено на основе рискового профиля, полученные данные были обсуждены с педагогическим коллективом.

Это риск с высокой степенью значимости: «**Дефицит педагогических кадров**».

¹ Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имеет высокую значимость. Однако, школа остро нуждается в учителях английского языка, литературы, русского языка, учителях начальных классов, математики, физики. Нагрузка педагогов школы крайне высокая. В связи с высокой загруженностью учителя не могут брать часы внеурочной деятельности, ограничены во времени для проведения внеклассных мероприятий, испытывают сильную усталость, эмоциональную напряженность. Отсутствие специалистов-предметников стало критическим вызовом для школы.

В соответствии с самодиагностикой, школой была установлена степень актуальности выявленных рисков, проведена верификация рискового профиля, обсуждена актуальность диагностированных рисков направлений с полным обоснованием выявленных рисков, подведены итоги самообследования.

В результате были определены риск, который будет взят в работу в первую очередь.

1. Риск «Дефицит педагогических кадров» ¹.

Факторы риска	Описание риска ¹
2. Дефицит педагогических кадров	Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в сельской местности. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы на селе рассматриваются на федеральном уровне, эффективные средства противодействия дефициту кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не получают достаточной поддержки со стороны региональных органов исполнительной власти, что приводит к росту и распространению данного рискового фактора

¹ ФИОКО. «Методика адресной помощи ШНОР».

3.2. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 37

Риск: Дефицит педагогических кадров		
Цель	Задачи	Ответственные
<p>Привлечение педагогических кадров в МБОУ СШ №37, уменьшение кадрового дефицита за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других школ и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2023-2024 учебный год. 2. Организовать прохождение переподготовки педагогами школы по направлению «физика». 3. Заключить договора о сетевом взаимодействии с УлГПУ имени И.Н. Ульянова, ОГБПОУ "Ульяновский педагогический колледж". 4. Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. 5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. 6. Разместить информацию о вакантных местах в центр занятости, на официальном сайте Управления образования администрации города Ульяновска. 	<p>Директор школы, заместитель директора по МР, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров (в частности, учителей физики, математики, английского языка, русского языка, учителей начальной школы) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других 	

	<p>образовательных организаций, переподготовки учителей школы.</p> <p>2. Заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия УлгПУ имени И.Н. Ульянова, ОГБПОУ "Ульяновский педагогический колледж".</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>✓ Теоретические (анализ документов);</p> <p>✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));</p> <p>✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта)</p>
Сроки реализации Программы	2022-2024гг.
Исполнители	<p>Крючкова Ольга Владимировна, директор МБОУ СШ №37;</p> <p>Потанцева Н.Н., Швырина Т.С., заместители директора по УВР;</p> <p>Чуракова И.Ю., заместитель директора по МР;</p> <p>Швагрун Галина Владимировна, главный бухгалтер школы.</p>
Порядок управления	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 37 Крючковой О.В.</p>

Решение проблем, связанных с дефицитом педагогических кадров, не является задачей только образовательной организации или только органов исполнительной власти муниципального или регионального уровня.

С одной стороны, ответственность за формирование педагогического коллектива несет директор школы. С другой – проблемы ликвидации кадрового дефицита и организации возможностей для эффективного профессионального развития педагогов выходят за рамки одной школы и являются общесистемными проблемами, требующими решения в том числе на региональном уровне.

Ключевыми решениями по устранению дефицита педагогических кадров могут быть ²:

² ФИОКО. «Методика адресной помощи ШНОР».

- ✓ организация на региональном уровне мониторинга кадровых потребностей образовательных организаций, построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования, в том числе путем привлечения к работе в образовательных организациях студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях;
- ✓ участие МОУО в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;
- ✓ внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.
- ✓ Методика адресной помощи ШНОР

Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ – может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ, при поддержке управленческими решениями. Например, 3–5 сельских школ получают мобильную лабораторию, коллективы школ проходят совместную подготовку по работе с ней.

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. К таким ресурсам могут быть отнесены кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Развитие цифровых технологий делает возможной организацию сетевых партнерств с целью обмена кадрами не только по территориально-географическому принципу доступности, напротив, лекторами могут быть педагоги ведущих школ региона.

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Риск : Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников. 2. Развитие и совершенствование молодых и малоопытных учителей. 3. Организация сотрудничества с ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»
---	--

	<p>(практическая подготовка студентов, организация педагогической практики и др.).</p> <p>4. Посещение собрания УлГПУ по предварительному распределению выпускников с целью привлечения молодых специалистов.</p> <p>5. Организация профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах по отдельным направлениям с учетом их желаний</p> <p>6. Организация сетевого партнерства и внешнего взаимодействия с участниками образовательных отношений в МБОУ СШ №37.</p> <p>7. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии</p> <p>8. Составления графика профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>9. Размещение информации о вакантных местах в центр занятости, на официальном сайте Управления образования администрации города Ульяновска.</p>
--	---

4. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Крюкова Ольга Владимировна, директор школы

Потанцева Н.Н., Швырина Т.С., заместители директора по УВР;

Чуракова И.Ю., заместитель директора по МР;

Швагрун Галина Владимировна, главный бухгалтер школы.