

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №37»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ№37



Крючкова О.В.

Приказ №627
от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»

1 модуль- 32 часов
2 модуль -40 часов
Всего: 72 часа

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы -1 год
Программа рассчитана на детей 11-16 лет

Автор- разработчик:
Платов А.В, учитель ОБЖ, педагог
дополнительного образования

I. Комплекс основных характеристик образования:

объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец» ознакомительного уровня - **социально-гуманитарная**, и обусловлена тем, что содержание программы «Юный армеец» направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а так же на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Актуальность воспитания подрастающего поколения была во все

времена. Современная Россия в этом плане не является исключением. Однако в условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами-освободителями, родителями-романтиками, учителями-идеалистами», и, самое действенное, продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо. В работе творческого объединения «Юный армеец» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о возрождении патриотизма. Наиболее активной и эффективной формой воспитания являются патриотические объединения, клубы, детско-юношеские военно-патриотические общественные движения которые, вовлекая в свои ряды сотни юношей и девушек, продолжают оставаться школой патриотизма, школой мужества, жизненной закалки, социальной зрелости и профессионального мастерства, а вопросы патриотического воспитания проходят красной нитью через весь учебный процесс.

В дополнительную общеобразовательную программу внесены изменения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Применение информационно-коммуникационных технологий дополняет традиционные формы работы, позволяет расширить методические возможности, придать занятиям современный уровень.

За счет внедрения новых форм обучения к активному творческому процессу привлекаются не только учащиеся творческого объединения и педагоги, но и слушатели и родители. С использованием программ видеозаписи фиксируется деятельность учащихся. Одним из главных эффектов от этой деятельности является то, что ученики самостоятельно анализируют свои выступления, а также могут не пассивно, а творчески общаться с

видеоматериалом.

Новизной программы является ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Педагогическая целесообразность программы – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. В программе предусмотрено привлечение подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула у Поста № 1 (вечный огонь на мемориале воинской Славы).

Основной идеей программы является концепция личностно-ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащихся. Позиция педагога исходит из интересов учащихся и перспектив его дальнейшего развития как личности. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, на основе обязательных результатов по В. В. Фирсову, личностно-ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным двигательным режимом.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Программа предусматривает возможность синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для учащихся, не имеющих технических средств и возможности синхронного обучения, предусматривается на период «повышенной готовности» задания в виде текстовых или аудио (видео)-

описаний действий. Мониторинг освоения учебного курса такими учащимися осуществляется либо после выхода с дистанционного обучения, либо обменом видео-файлами, текстовыми файлами и комментариями о выполненном задании.

Учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Для представления нового учебного материала записывается видео мастер-классов по темам. Offline – учащиеся выполняют последовательность действий, описанных в мастер-классе и фотографию готового изделия, используя различные доступные виды связи, высылают педагогу. В течении всего времени занятия педагог готов дать консультации по выбору материала, по технологии изготовления изделия и пр., используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся. (анализ педагогом д.о. полученной в обратной связи файлов о проделанной самостоятельно работе учащихся).

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. То, что сегодня берет старт — это давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение — движение юнармейцев. В нашей стране более пяти тысяч организаций патриотической направленности, тех, кто любит и хочет заниматься нашей историей, тех, кто верит, что у нашей страны великое будущее, тех, кто верит в нашу молодежь, в школьников, в подрастающее поколение.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Так же отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий. В условиях режима «повышенной готовности» других форс-мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения

Адресат программы - дети раннего подросткового возраста **от 8 и до 13 лет** без гендерных различий, у которых здоровье соответствует физической

нагрузке, (требуется справка от врача о состоянии здоровья).

Программа предназначена для учащихся с различными психофизическими возможностями здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается нагрузка в соответствии со степенью работоспособности и возможностями каждого учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по программе планируется по форме (Приложение № 6).

Учащиеся, мотивированные на результаты, имеющие потребность в дополнительных занятиях и целенаправленной подготовке в избранном виде деятельности могут продолжить обучение (или параллельно проходить) по программам социально-педагогической и направленности, реализующихся в ЦДО «Хоста» такие как «юный армеец» базового и углубленного уровня (необходимо при этом соблюдать допустимые нормы занятий (САНПиН).

Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня – 1 учебный год, 2 модуля (32ч., 40ч.), объемом 72 часа.

Учащиеся, успешно прошедшие курс ознакомительного уровня, могут продолжить обучение на базовом и углубленном уровнях.

Численный состав групп: 15-20 человек.

Форма обучения – очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий)

Режим занятий соответствует требованиям СанПиНа, т.е. **2 раза в неделю по 1 академическому часу.**

Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по группам регулируется требованиями СанПиН, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному программе, Учебным планом Центра, а именно рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на занятии не должна превышать 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Формы и режим организации учебного процесса в творческом объединении «Юный армеец» носят преимущественно практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося.

Формы проведения занятий:

- теоретические (беседы, лекции, рассказы, изучение литературы, формирование выводов, просмотр фото, кино, видеоматериалов, обсуждение);
- теоретико-практические (выезд в войсковые части, инструкторско-

методические занятия, учебно-тренировочные сборы);

- практические (тренировочные занятия, военно-полевые сборы, туристические походы);
- работа в волонтерском движении во всех общественно-значимых мероприятиях города Ульяновск;
- принятие участия в воинских и праздничных демонстрациях, мероприятиях проводимых в городе Ульяновск, других городах России и за рубежом;
- досуговые мероприятия;
- изучение безопасного дорожного движения;
- военно-спортивные соревнования;
- изучение оказания первой медицинской помощи;
- военно-строевые песни и военно-строевая подготовка;
- походы и экспедиции по местам боевой славы;
- несение вахты на «Посту № 1»;
- проведение благотворительных акций по уходу и уборкой за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- охрана окружающей среды, высадка деревьев, благоустройство и озеленение города Ульяновск.

Участие детей и подростков в творческом объединении «Юный армеец» позволит воспитать в них патриотическое сознание, которое является одной из основ духовно-нравственного единства общества. Позволит учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии.

Программа ориентирована на сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

В результате 1 (одного) года занятий в «Юный армеец» в юношеский период – период активного определения смысла и целей жизни, учащиеся знакомятся с широким спектром нравственных и культурных ценностей, что создает для них возможность выбора профессии и жизненного пути.

Данная программа является **ознакомительной** и состоит из **семи** блоков, объединенных единой целью.

- 1 блок** – Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- 2 блок** – Изучение техники безопасности;
- 3 блок** – Основы безопасного дорожного движения;
- 4 блок** – Сборка, разборка АКМ-74;
- 5 блок** – Строевая подготовка;
- 6 блок** - Изучение спортивного туризма;
- 7 блок** - Общая физическая подготовка.

Программа рассчитана на **годовой курс обучения** и позволяет согласно учебно-тематическому планированию:

- формировать у молодёжи допризывного возраста моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развивать у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской символики и исторических святынь Отечества;

- сформировать морально-психологически устойчивых граждан России, физически подготовленных, обладающих высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;

- повышение степени участия Православия и традиционных для России религиозных конфессий в формировании у школьников и учащихся потребности служения Родине, её защиты как высшего духовного долга;

- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к умению шагать строевым шагом, к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего

защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

После окончания каждого года обучения учащиеся «Юный армеец» выезжают в летний-спортивный лагерь, на полевые сборы, где школьники и учащиеся на практике закрепляют знания, умения и навыки полученные на занятиях.

К формам обучения в условиях электронного обучения, добавляются виды и формы учебных занятий с применением дистанционных технологий, технологий проектного обучения. (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.)

При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Zoom по темам. Offline – учащиеся выполняют полученные посредством WhatsApp задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течении всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Реализация воспитательной работы с учащимися проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Воспитание, наряду с обучением, является неотъемлемой частью педагогического процесса в творческом объединении. Целью воспитательной и внеучебной работы с учащимися является всестороннее развитие социализированной личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации. (Приложение № 7)

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности через ознакомление со спецификой службы в вооруженных силах Российской Федерации

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач:**

Обучающие:

- воспитание у учащихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и

выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;

- подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;

- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;

- ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;

- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;

- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности;

- познакомиться с профессиями будущего на основе Атласа профессий.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;

- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;

- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических

ценностей, взглядов и убеждений;

- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

**Содержание программы
Учебный план**

Таблица 1

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теории	Практика	Формы аттестации / контроля
1 модуль 32 часа					
1	Вводное занятие	1	1	-	Текущий
2	Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества	18	18	-	Текущий
	Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации	1	1	-	Текущий
	Крещение Руси	1	1	-	Текущий
	Роль рода Рюриковичей в государстве Российском	1	1	-	Текущий
	Народное ополчение (Минин и Пожарский)	1	1	-	Текущий
	Роль рода Романовых в государстве Российском	1	1	-	Текущий
	Война 1812 года	1	1	-	Текущий
	Первая мировая война 1914-1918	1	1	-	Текущий
	Октябрьская революция 1917	1	1	-	Текущий
	Вторая мировая война 1939-1945	1	1	-	Текущий
	Великая Отечественная война 1941-1945	1	1	-	Текущий
	Дни воинской славы, памятные даты	8	8	-	Текущий
3	Изучение техники безопасности	1	1	-	Текущий
4	Основы безопасного дорожного движения	2	1	1	Текущий
5	Сборка, разборка АКМ-74	10	-	10	Текущий
2 модуль 40 часов					
6	Строевая подготовка	7	-	7	Текущий
7	Изучение спортивного туризма	7	1	5	Текущий
8	Общая физическая подготовка (ОФП)	21	-	21	Текущий
9	Профессии будущего	4	2	2	Текущий
10	Итоговое занятие	1	1	1	Итоговый

Итого:	72	25	47	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (2 часа теории)

- Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.

2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества (18 часов)

2.1. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. (1 час теории)

- Государственные символы России;
- Конституция России;
- Интересные факты и мнения о России;
- Мозаика России;
- Россия – космическая держава.

2.2. Крещение Руси. (1 час теории)

- Крещение Руси в 988 году и государство Русь;
- Владимир Святославич – Великий князь Киевский.

Рассказ о первом крещении на Руси Княгиней Ольгой. Рассказ о крещении Руси князем Владимиром в 988 году. Владимир Святославич – Великий князь Киевский.

2.3. Роль рода Рюриковичей в государстве Российском. (1 час теории)

- Рюриковичи–великие Киевские князья;
- Рюриковичи–великие князья Владимирские;
- Московская княжеская династия.

Кто такой Рюрик? Рюриковичи–великие Киевские князья. Рюриковичи–великие князья Владимирские. Московская княжеская династия.

2.4. Народное ополчение (Минин и Пожарский). (1 час теории)

- Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Выдвижение Бориса Годунова на роль царя. Не вполне ясна роль Годунова в истории смерти царя Ивана Грозного. Не исключено, что против царя был составлен заговор. Во всяком случае, именно Годунов находился рядом с царём в последние минуты его жизни, они же с крыльца объявил народу о смерти государя. Минин и Пожарский — кто они такие, что сделали на самом деле?

2.5. Роль рода Романовых в государстве Российском. (1 час теории)

- Из истории династии семьи Романовых;
- Последние из династии Романовых;
- Личность Николая II;

- Личность Александры Фёдоровны (жены Николая II);
- Личности детей Александры и Николая;
- Смерть последних из династии Романовых.

Род Романовых принадлежит к числу древних семей московского боярства. Кто был первым царём из рода Романовых - Михаил Фёдорович Романов. Пётр I Алексеевич, прозванный Великий — последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский, его роль в государстве Российском?

Екатерина II Алексеевна Великая в православии Екатерина Алексеевна — императрица Всероссийская, её роль в государстве Российском. Николай II Александрович — Император Всероссийский.

Последний император Всероссийский, его роль в государстве Российском?

2.6. Война 1812 года. (1 час теории)

- Первый этап войны: отступление;
- Народная война;
- Бородино и Москва;
- Освобождение. (Приложение № 2)

2.7. Первая мировая война 1914-1918 (1 час теории)

Первая мировая война (28 июля 1914 — 11 ноября 1918) — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества.

Ретроспективное название утвердилось в историографии только после начала Второй мировой войны в 1939 году. В межвоенный период употреблялось название «Великая война», в Российской империи её также называли «Великой войной», «Большой войной», «Второй Отечественной», «Великой Отечественной», а также неформально (и до революции, и после) — «германской»; затем в СССР — «империалистической войной». (Приложение № 3)

2.8. Октябрьская революция 1917 (1 час теории)

Октябрьская революция — одно из крупнейших политических событий XX века, произошедшее в России в октябре 1917 года и повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. В результате революции началась Гражданская война в России.

2.9. Вторая мировая война 1939-1945 (1 час теории)

Вторая мировая война (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945) — война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие.

2.10. Великая Отечественная война 1941-1945 (1 час теории)

Великая Отечественная война 1941—1945 — война Союза Советских

Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Тест по истории ВОВ

2.11. Дни воинской славы, памятные даты (8 часов теории)

- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

- 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года;

- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 23 февраля — День защитника Отечества;

- 4 ноября — День народного единства;

- 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

- 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года;

- 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года;

- 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);

- 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;

- 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8 июля) 1709 года.

3. Изучение техники безопасности. (2 часа теории)

- поведение при возгорании (пожаре);
- поведение при наводнении;
- поведение при утечке газа;
- поведение в лесу.

Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу.

Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.

4. Основы безопасного дорожного движения (2 часа) (1 час теории, 1 час практики)

- Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;
- Правила движения пешеходов;
- Где и как переходить улицу и дорогу;
- Регулируемый и нерегулируемый перекресток;
- Правила движения велосипедиста;
- Практическая часть - Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов; Где и как переходить улицу и дорогу.

Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

5. Сборка, разборка АКМ-74 (10 часов практики)

- Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него.
- Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом.
- Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы.
- Стрелковые соревнования.

6. Строевая подготовка. (6 часов практики)

- Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода;
- Выполнение строевых команд, движение;
- Строевой шаг. Походный шаг.

7. Изучение спортивного туризма (6 часов) (2 часа теории, 6 часов практики)

Практическая часть: Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

8. Общая физическая подготовка (ОФП) (20 часов практики)

Атлетическая подготовка:

- Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.

- Кроссовая подготовка.

- Тренировка общей выносливости и ловкости.

- Средства разносторонней подготовки.

- Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.

Нормативы. Подведение итогов, сдача нормативов (Приложение № 4)

9. Профессии будущего (1 час теории и 1 час практики)

Теория:

Беседа-путешествие по атласу новых профессий

Практика:

Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали

10. Итоговое занятие (1 час практики)

- Сдача спортивных нормативов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

На протяжении всего курса обучения в зависимости от возрастной категории, обучающиеся овладевают знаниями более углубленными в области исторических фактов начиная от создания государства российского до событий нашего времени, узнают историю родного края. Получают знания по военной подготовке, изучают историю Вооруженных Сил Российской Федерации, получают представление о нынешнем состоянии российской армии, ознакомятся с Уставами ВС, родами войск, видами оружия массового поражения и способами защиты от него.

Ознакомятся с пневматическим оружием и правилами, приемами и способами стрельбы из него. Учащиеся «Юный армеец» овладевают основными элементами строевой подготовки, получают понятия о строе, его видах, а также изучают строевые приемы и движения без оружия. Обучающиеся овладевают методами самообороны. Получают знания огневой подготовки, изучают материальную часть автомата Калашникова, способы и приемы стрельбы из него.

На занятиях по строевой подготовке учащиеся «Юный армеец» овладевают строевыми приемами с оружием, ознакомятся со средствами индивидуальной и коллективной защиты. На занятиях по военной топографии участники «Юный армеец» научатся ориентироваться на местности, без карты составлять план местности, двигаться по азимуту. Учащиеся научатся технике

безопасности в различных жизненных ситуациях.

На протяжении всего курса обучения участники «Юный армеец» накапливают опыт выживания в экстремальных условиях, приобретают способность быстро оценивать опасную ситуацию и находить оптимальные решения в преодолении возникающих проблем.

В числе ожидаемых результатов по данной программе в рамках работы юнармейского движения, путем участия в соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях предполагается взаимозависимость образования и воспитания, формирование личностных качеств учащегося и его отношения к окружающему миру, социально-адаптационных способностей личности в современном мире, умению принимать самостоятельные решения. При этом обращается внимание на формирование личностных качеств: волю, решительность, смелость, самодисциплину, товарищества, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Планируемые результаты реализации программы «Юный армеец» ознакомительного уровня

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Предметные:

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма,
- понимание самобытности нашего государства и его роли в мировой цивилизации;
- сформированы знания об истории нашего Отечества и выдающихся людях нашей страны, «малой» Родины;
- знание основных моментов военной службы и службе в

Вооруженных

- Силах Российской Федерации;
- сформированы знания, приобретенные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях;
- знание основных элементов строевой подготовки;
- применение знаний по чтению карты и правильному спортивному ориентированию на местности.
- обучены приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- овладение техническими средствами обучения и программами.
- сформирована потребность к творческой самореализации на основе учебно-познавательной работы, повышен культурный и интеллектуальный уровень учащихся.

Личностные:

- сформирована у учащихся активная жизненная позиция патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- привитие любви к изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- развиты нравственные качества, творческие способности, развито умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- привиты морально-волевые качества: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма
- сформированы лидерские качества, развиты творческие способности личности учащихся;
- развиты волевые и морально-этические качества личности;
- сформирован устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни, осознание личной ответственности за свое здоровье и окружающим;
- овладение умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- знакомство с навыком мышления о будущем на примере материалов Атласа новых профессий;
- привито уважение к культурному и историческому прошлому России.

Метапредметные:

- умение отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных, самостоятельно добывать новые знания, перерабатывать полученную информацию;
- развитие навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах и т.д.
- умение применять знания по истории России в своей жизни;
- умение быстро реагировать в случае экстремальной ситуации, быстро принимать максимально правильное решение, не поддаваться панике, применять знания по оказанию первой медицинской помощи.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях,

сайтах, блогах и т.д;

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (показательных выступлений, сдача нормативов, тесты и др.).

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарно-учебный график

Начало учебного периода определяется Уставом;

Количество учебных недель – 34

Каникулы – отсутствуют

Организованные выезды и экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой аттестации – согласно КУГУ

КУГ в (Приложении № 1)

Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата при реализации программы «Юный армеец» необходимы следующие условия:

- Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой:

- учебная литература;

- учебные плакаты (строевой подготовки, правильная изготовка при стрельбе с автомата, пистолета. Стрельба стоя, с колена, лежа. Правильность сборки, разборки АКМ-74, ПМ. Форма военнослужащих и построение в строю. Оказание первой медицинской помощи.);

- учебные видеофильмы (документальные и художественные фильмы о ВОВ, фильмы о спецназе, работы спецподразделений, исторические и архивные видеоматериалы об истории государства Российского по рассказам Карамзина) и аппаратура для их просмотра;

- наглядные пособия (карта мира, глобус, ПМ, противогазы, шашки, палатки, канаты, туристические принадлежности (котелки, тренога, топор и т.д.));

- компьютер.

2. Спортивная база:

- спортивный зал.

На период режима «повышенной готовности», или любых других форс-мажорных обстоятельств, при электронном обучении с применением дистанционных технологий так же требуется наличие либо компьютера (с

колонками, веб-камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет; установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д. (Zoom, Webex, WhatsApp и др.).

Формы аттестации

Во время всего периода, обучения по программе, ведется учет достижений участников «Юный армеец», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

Контроль развития и достижений участников «Юный армеец» осуществляется педагогом.

Однокурсники помогают оценить результаты и достижения обучающегося, выражая понимание и сопереживание, дают четкое и полное объяснение сути выполненного, справедливо оценивая успехи и неудачи сокурсника.

Важна так же и самооценка участника «Юный армеец», которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

Оценочные материалы:

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты обучающихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В «Юный армеец» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются:

- изменения в уровне его знаний, умений, навыков;
- развитие познавательной активности.

Для учащихся степень овладения предметом обучения проверяется и оценивается в процессе обучения (текущий контроль), на контрольных занятиях:

<i>№</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Цель организации контроля</i>	<i>Форма организации контроля</i>	<i>Срок проведения</i>
1	Текущий контроль	Проверка усвоения материала	Зачет, устный опрос	В конце темы
2	Тематический контроль	Проверка умений, навыков	Зачет, сдача нормативов	В конце тренировки
3	Итоговый контроль	Проверка всех знаний, умений и навыков	Сдача нормативов	В конце курса

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

Формы подведения итогов реализации программы:

Оценивание результатов реализации программы

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Измерители</i>
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся (Приложение 2, 3. Тестовые задания по теоретическому материалу)
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Оценка уровня воспитанности юнармейцев» (Приложение 5)
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы (Приложение 4)

Методические материалы

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к

практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия по самообороне позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в поединках, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях, естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая методам самообороны, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание не агрессивности предлагаемого стиля самообороны, занятия должны обогащать учащихся великолепным владением своим телом, знанием организма, давать возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение.

Целесообразно применять на занятиях технологию дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

Методы организации учебно-воспитательного процесса и условия реализации программы. В процессе обучения рекомендуется использовать игру как метод обучения. Игровая форма создает хорошее настроение в коллективе, выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Основным методом проведения занятий с детьми и подростками является групповой метод обучения, вырабатывающий соответствующий соревновательный фон, который стимулирует повышенную работоспособность. Наполняемость группы 10-15 обучающихся позволяет сочетать преимущества группового метода с возможностью постоянного индивидуального контроля.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Zoom, WhatsApp и др.)

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Zoom, WhatsApp и др.);

видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;

дистанционные конкурсы, фестивали

мастер-классы;

веб – занятия

электронные экскурсии

телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

Примерный план работы на 1 занятие:

Отправка учебного материала или ссылок на учебный ролик по электронной почте, (Zoom, WhatsApp и др.)

Консультирование учащихся по мере необходимости

Анализ полученных фотографий изделий

Отправка списка материалов для следующего занятия

Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание у граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.)
5. Федеральные законы Российской Федерации “О Воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”, “О гражданской обороне”
6. Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12
7. Житие благоверного князя Московского Димитрия Донского //Избранные жития русских святых X-XV вв. – М.: Молодая гвардия,1992. – С.260-269.
8. Житие святого благоверного князя Александра Невского//Избранные жития русских святых X-XV вв. – М.: Молодая гвардия,1992. – С.194-222.
9. Ледовое побоище//Хрестоматия по истории СССР. – М.: Просвещение, 1980. – С.68.
10. Начальная летопись//Древнерусские летописи. – М.- Л.: Наука,1981. – С. 5-109.
11. Победа на реке Неве//Хрестоматия по истории СССР. – М.: Просвещение, 1980. – С.65.
12. Повесть временных лет //Хрестоматия по древнерусской литературе. – М.: Высшая школа,1985. – С.4-26.
13. Сказание о Мамаевом побоище. – М.:Книга,1980. – 148 с.
14. Кулюгин А.И. Правители России. – Чебоксары: Чувашия,1994. – 332 с.
15. Пчелов Е.В. Рюриковичи. История династии. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2003. – 479 с.
16. Соловьёв С.М. История России с древнейших времен. – М.: Наука,1988. - Т.1-2. – 357 с.
17. Татищев, В.Н. История Российская. Т.5. – М.- Л.: Наука, 1965. – 344 с.
18. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
19. Алексеев В. Гибель царской семьи: мифы и реальность. (Новые документы о трагедии на Урале). Екатеринбург, 1993.

20. Убийство века: подборка статей об убийстве семьи Николая II. Новое время. 1998
21. [www. terrainfo. org/2008/05/blog-post. html](http://www.terrainfo.org/2008/05/blog-post.html)
22. Волков А. Около царской семьи. М., 1993.
23. Газета «Добрая дорога детства» №4-6,2004 год, 2006 год, №5 2007 год
24. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
25. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович.- Волгоград: Учитель, 2006
26. Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.М.: ООО «Атберг 98», 2006
27. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . - 2002. - №5. - С.5-8.
28. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
29. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
30. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
31. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
32. Военная история России. Учебник для ВУЗов. -М.: Воениздат, 1993
33. Вырщиков А.Н., КусмарцевМ. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие–Волгоград: Авторское перо, 2005

Литература для учащихся

1. Перепелица И. Оружие России. – М.: Изд-во «Полигон», 1999.
2. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.2.
3. Серых В.Д. Военские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.–М.: Воениздат, 1986.–255 с. ил.

Информационные ресурсы

1. Сайт Юнармия [электронный ресурс] / режим доступа: <https://yunarmy.ru/>
2. Сайт Центральный спортивный клуб армии [электронный ресурс] / режим доступа: <http://cska.ru/>
3. Сайт Военная разведка [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.vrazvedka.ru/>
4. Сайт общероссийская федерация рукопашного боя [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.ofrb.ru/>
5. Сайт Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.sc.mil.ru/>
6. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г.[Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>
7. Электронный музей профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://profvibor.ru/>
8. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://atlas100.ru/catalog/>

Интернет-ресурсы для организации online обучения:

1. Платформа Zoom (Zoom <https://zoom.us/>)
2. Платформа Cisco Webex (Cisco Webex <https://www.webex.com/>)
3. Платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
4. Сервисы Google (<https://vk.cc/8BLbIY>)
5. RU,Tube – видеохостинг для загрузки видео
6. GoogleHangoutsMeet (<https://vk.cc/arPN0W>)
7. Skype система для организации занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (<https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>)
8. В-контакте (организация обучения в группе «В контакте») <https://vk.com/@edu-for-distant>
9. WhatsApp - система обмена текстовыми, audio и video файлами, организация онлайн конференций с группой.
10. Яндекс. Телемост

Приложение № 1

Календарный учебный график обучения к программе ознакомительного уровня «Юный армеец» педагог преподаватель – организатор ОБЖ Платов А.В.

Группа 1-1

Место проведения: ул. Западный Бульвар, д.20А, средняя школа № 36, каб. ОБЖ

Время проведения:

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	Практика			
1.		Вводное занятие	1		Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах. Правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.	беседа	текущий контроль
2.		Изучение символов государства – Герба, Флага	1		Государственные символы России; Интересные факты и мнения о России; Мозаика России; Россия –космическая держава.	беседа	текущий контроль
3.		Дни воинской славы России	1		- 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года; - 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	беседа	текущий контроль
4.		Роль рода Рюриковичей в государстве	1		Кто такой Рюрик? Рюриковичи–великие Киевские князья.	беседа	текущий контроль

		Российском.					
5.		Вторая мировая война 1939-1945	1		Вторая мировая война (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945) — война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара).	беседа	текущий контроль
6.		Дни воинской славы России	1		- 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года.	беседа	текущий контроль
7.		Дни воинской славы России	1		- 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года.	беседа	текущий контроль
8.		Крещение Руси.	1		Рассказ о первом крещении на Руси Княгиней Ольгой. Рассказ о крещении Руси князем Владимиром в 988 году. Владимир Святославич – Великий князь Киевский.	беседа	текущий контроль
9.		Дни воинской славы России	1		- 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года.	беседа	текущий контроль
10.		Роль рода Романовых в государстве Российском	1		Великие князья, императоры из рода Романовых 18-19 века, конец правления в начале 20 века	беседа	текущий контроль

11.		Октябрьская революция 1917	1		Октябрьская революция — одно из крупнейших политических событий XX века, произошедшее в России в октябре 1917 года и повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории.	беседа	текущий контроль
12.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
13.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
14.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
15.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
16.		Первая мировая война 1914-1918	1		Первая мировая война (28 июля 1914 — 11 ноября 1918) — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества. Ретроспективное название утвердилось в историографии только после начала Второй мировой войны в 1939 году.	беседа	текущий контроль
17.		Общая физическая		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные	практическое	текущий

		подготовка			упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	ое занятие	контроль
18.		Народное ополчение (Минин и Пожарский).	1		Выдвижение Бориса Годунова на роль царя. Не вполне ясна роль Годунова в истории смерти царя Ивана Грозного. Не исключено, что против царя был составлен заговор.	беседа	текущий контроль
19.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
20.		Война 1812 года	1		- Первый этап войны: отступление; - Народная война.	беседа	текущий контроль
21.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
22.		Общая физическая		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные	практическое	текущий

		подготовка			упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	ое занятие	контроль
23.		Изучение спортивного туризма	1		Виды туризма, их особенности и перспективы развития: Спортивный туризм; Виды туризма, их краткое описание; Особенности велотуризма; Перспективы развития спортивного туризма.	беседа	текущий контроль
24.		Изучение спортивного туризма	1		Цели туризма: 1. оздоровительная (восстановление духовных и физических сил человека и лечение). 2. познавательная (совершенствование и углубление знаний о природе, истории, культуре) 3. спортивная (подготовка и участие в соревнованиях и играх, в сопровождении тренеров и в качестве зрителей)	беседа	текущий контроль
25.		Изучение спортивного туризма	1		Туристические узлы: Встречный узел, встречная восьмёрка, шкотовый и брамшкотовый узлы, узел "грейпвайн", привязочные узлы. Узел «восьмерка, узел «булинь», узел ткацкий, прямой узел, рифовый узел.	практическое занятие	текущий контроль
26.		Изучение спортивного туризма	1		Туристические узлы: Восьмёрка (I – петлёй, II – одним концом), девятка, булинь (беседочный узел), двойной булинь, эскимосская петля, рыбацкая петля. Узел "удава", двойной узел "удава", рыбацкий штык, простой штык со шлагом, штык с обносом, петли, проводник (I – петлёй, II – одним концом).	практическое занятие	текущий контроль
27.		Изучение спортивного туризма	1		Туристические узлы: Австрийский проводник, он же обратный проводник, он же ездочная петля, он же в просторечии "бабочка" или "пчёлка", узел "заячьи ушки", казачий узел, калмыцкий узел, вспомогательные узлы,	практическое занятие	текущий контроль

					маркировочный узел, верёвочная цепочка.		
28.		Изучение спортивного туризма		1	Туристические узлы: Встречный узел, встречная восьмёрка, шкотовый и брамшкотовый узлы, узел "грейпвайн", привязочные узлы. Узел «восьмерка, узел «булинь», узел ткацкий, прямой узел, рифовый узел.	практическое занятие	текущий контроль
29.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
30.		Великая Отечественная война 1941-1945	1		Великая Отечественная война 1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии).	беседа	текущий контроль
31.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
32.		Великая Отечественная война 1941-1945	1		Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии.	беседа	текущий контроль

33.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
34.		Изучение техники безопасности	1		Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу.	беседа	текущий контроль
35.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
36.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
37.		Изучение техники безопасности	1		Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.	беседа	текущий контроль
38.		Дни воинской славы России	1		- 4 ноября — День народного единства; - 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) - 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года	беседа	текущий контроль
39.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
40.		Дни воинской славы России	1		- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году; - 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года	беседа	текущий контроль
41.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

42.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
43.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
44.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
45.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

		подготовка			упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	ое занятие	контроль
46.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
47.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
48.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
49.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
50.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
51.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль

52.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
53.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
54.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
55.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
56.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка.	практическое занятие	текущий контроль

					Тренировка общей выносливости и ловкости.		
57.		Дни воинской славы России	1		- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); - 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - 23 февраля — День защитника Отечества; - 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года; - 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год).	беседа	текущий контроль
58.		Дни воинской славы России	1		- 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года; - 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8 июля) 1709 года.	беседа	текущий контроль
59.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
60.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
61.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
62.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль

63.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
64.		Основы безопасного дорожного движения	1		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	беседа	текущий контроль
65.		Основы безопасного дорожного движения	1		Правила движения пешеходов; Где и как переходить улицу и дорогу.	беседа	текущий контроль
66.		Профессии будущего	1		Беседа-путешествие по атласу новых профессий	беседа	текущий контроль
67.		Профессии будущего, Навигатор		1	Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали	практическое занятие	текущий контроль
68.		Итоговое занятие.	1		Тест на знание символов России Герб и Флаг	Подведение итогов.	Фронтальный контроль
Итого: 68 часов			25	43			

ТЕСТ

1. Отметьте одно из негативных для Европы последствий введения континентальной блокады.
 - 1) развитие новых отраслей производства
 - 2) изоляция стран Европы от передовых технологий, которыми обладала Англия
 - 3) необходимость развивать новые торговые связи
 - 4) повышение стоимости денежных единиц некоторых стран Европы
2. Какое название получила армия Наполеона Бонапарта?
 - 1) Огромная
 - 2) Непобедимая
 - 3) Великая
 - 4) Громадная
3. Установите соответствие между русскими армиями, сосредоточенными на границах накануне вторжения Наполеона, и их командующими.

Армии

 - А) 1-я армия
 - Б) 2-я армия
 - В) 3-я армия

Командующие

 - 1) П.И. Багратион
 - 2) А.П. Тормасов
 - 3) М.Б. Барклай-де-Толли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
4. Назовите военного министра Российской империи в период вторжения Наполеона в Россию, который предложил русской армии перейти к обороне и отступлению.
 - 1) М.И. Кутузов
 - 2) А.В. Суворов
 - 3) М.Б. Барклай-де-Толли
 - 4) П.И. Багратион
5. Одно из последствий сражения под Смоленском с армией Наполеона — это
 - 1) удержание Смоленска под контролем русских армий
 - 2) захват Смоленска Наполеоном
 - 3) обращение Александра I к Наполеону с просьбой о заключении мира
 - 4) прекращение партизанских действий на территории России
6. Каким было соотношение сил России и Франции накануне Бородинского сражения?
 - 1) французские войска почти в два раза превосходили по численности русскую армию
 - 2) русская армия почти в два раза превосходила по численности армию Наполеона
 - 3) армия Наполеона была немного меньше по численности, чем русские войска
 - 4) силы были примерно равны

7. Назовите один из участков Бородинского сражения, где развернулись ожесточённые бои, продлившиеся более шести часов.
- 1) Багратионовы флеши
 - 2) Смоленские редуты
 - 3) Филёвские окопы
 - 4) плацдарм атамана Платова
8. Примерные потери русских войск в Бородинском сражении составляли около
- 1) 100 тыс. человек
 - 2) 80 тыс. человек
 - 3) 45 тыс. человек
 - 4) 10 тыс. человек
9. Какое решение было принято на военном совете в деревне Филя 1 сентября 1812 г.?
- 1) дать ещё одно сражение
 - 2) оставить Москву без боя
 - 3) предложить Наполеону условия мирного договора
 - 4) предложить Наполеону условия раздела Европы
10. Почему русской армии было важно перекрыть возможности продвижения армии Наполеона к Туле и Калуге?
- 1) около Тулы и Калуги располагались союзники Наполеона
 - 2) главной целью нападения Наполеона на Россию был захват Калуги
 - 3) в этих городах находились склады с продовольствием и оружейные заводы
 - 4) около Тулы и Калуги Наполеон планировал устроить свою резиденцию в России
11. Крестьянка, которая возглавила один из партизанских отрядов во время Отечественной войны 1812 г., — это _____.
12. Какой приказ отдал Наполеон в октябре 1812 г. в отношении Московского Кремля?
- 1) выделить помещения Кремля под собственный кабинет
 - 2) перенести столичные структуры в Московский Кремль
 - 3) взорвать Кремль и храм Василия Блаженного
 - 4) перенести здание Кремля во французскую столицу
13. О каком сражении 1812 г. Наполеон сказал: «Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми»?
- 1) Смоленском
 - 2) Бородинском
 - 3) при реке Березине
 - 4) под Витебском
14. Почему введённый Александром I таможенный тариф 1810 г. был невыгоден Франции?
- 1) тариф понижал пошлины на ввоз товаров в Россию из Франции
 - 2) тариф запрещал ввозить любые товары из Франции в Россию
 - 3) тариф повышал пошлины на ввоз в Россию предметов роскоши

- 4) тариф запрещал ввозить в Россию любые товары, кроме французских
15. В чём заключалась одна из особенностей Великой армии Наполеона?
- 1) армия состояла исключительно из французов
 - 2) командные должности в армии занимали только французские граждане по рождению
 - 3) армия была пёстрой по национальному составу
 - 4) армия была малочисленной, но очень манёвренной
16. Кто возглавлял 1-ю русскую армию, размещённую на границе, накануне вторжения Наполеона в Россию?
- 1) М.Б. Барклай-де-Толли
 - 2) М.И. Кутузов
 - 3) П.И. Багратион
 - 4) Д.В. Давыдов
17. В чём состоял план военного министра М.Б. Барклая де Толли по отражению натиска армии Наполеона?
- 1) дать генеральное сражение у границы и разбить войска Наполеона
 - 2) перейти к обороне и отойти в глубь страны
 - 3) сдать оружие и не сопротивляться
 - 4) разбить армию Наполеона в серии последовательных сражений около границы
18. Укажите город, у которого соединились 1-я и 2-я русские армии, чтобы вступить в сражение с армией Наполеона.
- 1) Москва
 - 2) Витебск
 - 3) Калуга
 - 4) Смоленск
19. Отметьте одну из причин, по которой Александр I назначил главнокомандующим русской армией М.И. Кутузова в августе 1812 г.?
- 1) требование Наполеона
 - 2) популярность М.И. Кутузова в народе
 - 3) симпатия Александра I к полководцу, личное расположение императора
 - 4) требование Государственного совета
20. Укажите дату Бородинского сражения.
- 1) 6 августа 1812 г.
 - 2) 26 августа 1812 г.
 - 3) 1 сентября 1812 г.
 - 4) 26 октября 1812 г.
21. Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»?
- 1) Александр I
 - 2) М.Б. Барклай де Толли
 - 3) М.И. Кутузов
 - 4) П.И. Багратион
22. Как развивались события после военного совета в Филях?
- 1) русская армия дала ещё одно сражение

- 2) русская армия перешла на партизанскую войну
- 3) русская армия оставила Москву
- 4) Александр I согласился на мирные переговоры с Наполеоном

23. В чём состоял замысел Тарутинского манёвра?

- 1) разбить армию Наполеона под Москвой
- 2) дать генеральное сражение против армии Наполеона возле села Тарутина
- 3) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы
- 4) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона

24. Один из самых известных командиров партизанского движения в Отечественной войне 1812 г., — это _____.

25. При переправе через какую реку Наполеон потерял около 30 тысяч своих воинов?

- 1) Днепр
- 2) Нева
- 3) Березина
- 4) Дон

26. Установите соответствие между событиями и датами Отечественной войны 1812 г.

События

- А) совет в Филях
- Б) Смоленское сражение
- В) издание Александром I манифеста об освобождении России от нашествия
- Г) вторжение Наполеона в Россию

Даты

- 1) 12 июня 1812 г.
- 2) начало августа 1812 г.
- 3) 1 сентября 1812 г.
- 4) 25 декабря 1812 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕСТ

1. Когда началась 1-я мировая война? **28 июля 1914 г.**
2. Какие события произошли 28 июня 1914 года, в результате которых, в связи с чем, была развязана 1-я мировая война? **Девятнадцатилетний боснийский серб Гаврило Принцип, входивший в группу террористов, осуществил покушение, в результате которого был убит наследник австро-венгерского престола эрцгерцог Франц Фердинанд и его морганатическая жена София Хотек.**
3. Когда закончилась 1-я мировая война? **11 ноября 1918 г.**
4. Сколько стран было втянуто в 1-ю мировую войну? **38 государств**
5. Когда была февральская революция в царской России, указать даты по старому и новому стилю? **21-23-24 февраля по старому стилю 6-8-9 марта по новому стилю.**
6. Укажите дату отречение императора Николая II от российского престола по старому и новому стилю? **2 (15) марта 1917 года**
7. Кто возглавлял временное правительство в феврале 1917 года? **Керенский Александр Федорович**
8. Когда была социалистическая революция? **7 ноября 1917 год**
9. Кто был идейным вдохновителем социалистической революции? **Ленин (Ульянов) Владимир Ильич**
10. Когда была сформирована «Дикая дивизия»? **23 августа 1914 г.**
11. Сколько было сформировано полков? **6 полков.**
12. Как правильно называлась «Дикая дивизия»? **Кавказская туземная кавалерийская дивизия.**
13. Как называли «Дикую дивизию» австрийцы? **Дьяволы в мохнатых шапках и дикими регентами.**
14. Как называли «Дикую дивизию» немцы? **Желтыми дьяволами.**
15. Когда «Дикая дивизия» вступила в свой первый бой и где это произошло? **8 декабря 1914 год в Карпатских горах в Галиции.**
16. Как называл «Дикую дивизию» царь Николай II? **Орлы Кавказа**
17. Напишите сколько народностей было в «Дикой дивизии»? **Кабардинцы, черкесы, чеченцы, дагестанцы, абхазы, татары, ингуши, осетинцы.**
18. Как называли джигиты в горных аулах Кавказа царя Николая II? **Белый падишах.**
19. Кто был назначен командиром «Дикой дивизии» в 1914 году? **Великий князь, родной брат Николая II – Михаил Александрович Романов.**
20. С чьей лёгкой руки произошло название «Дикой дивизии»? **В октябре 1914 года верховный главнокомандующий российской армии великий князь Николай Николаевич Романов, родной дядя царя Николая II.**

- 21.**Как организовалась «Дикая дивизия»? **С создания кабардинского добровольного конного полка.**
- 22.**Кто такие абреки? (вероятно, от осетинского абыраег, абрег — скиталец, разбойник), в прошлом у народов Северного Кавказа изгнанники из рода, ведущие скитальческую или разбойничью жизнь.
- 23.**Кто возглавил 8 армию летом 1917 года в составе которой была и «Дикая дивизия»? **Корнилов Лавр Георгиевич.**
- 24.**Когда был последний бой чиченского конного полка «Дикой дивизии»? **12 декабря 1917 года при штурме г. Грозный.**
- 25.** Когда перестала существовать Кавказская туземная кавалерийская дивизия? **В марте 1918 года.**
- 26.**Как называли великого князя Михаила Александрович горцы с «Дикой дивизии»? **Наш кинэцъ Михалко.**
- 27.** Сколько раз за годы войны сменился состав «Дикой дивизии»? **4 раза.**
- 28.**За сколько времени «Дикая дивизия» разгромила железную дивизию Кайзера? **В лобовой атаке за 1,5 часа гордость Кайзеровской армии перестало существовать.**
- 29.** Сколько было человек в железной дивизии Каццера и сколько было человек в ингушском полку во время столкновения в середине июля 1916 года в тылах австрийцев? **В «Железной дивизии» 3000 штыков, пулеметы и тяжелая артиллерия против «Ингушского полка» с 500 саблями кавказских горцев.**
- 30.**Когда начался Брусиловский прорыв? **С 29 мая 1916 года всадники переправились через Днестр и 4 июня 1916 года русская армия начала наступление на юго-западном фронте. Мощная военная операция, которая продлилась 2,5 месяца.**
- 31.**Что сказал Корнилов Лавр Георгиевич при осмотре 6-ти полков «Дикой дивизии» летом 1917 года? - **«Вот наконец-то в этой дивизии я дышу настоящим военным воздухом и я вижу настоящих воинов!».**
- 32.** Кто такие «черносотенцы»? **Каратели.**

Нормативы для блока специальной подготовки

№ п/п	Вид норматива	Для возраста 8-13 лет	Примечание
1.	Бег 1 км с автоматом АКМ-74	7 минут	
2.	Подтягивание на турнике	5 раз	
3.	Отжимание от пола за 1 минуту	30 раз	
4.	Пресс с согнутыми коленями за 1 минуту	30 раз	
5.	Стрельба с пневматического оружия	15 б.	
6.	Сборка-разборка автомата АКМ-74	55 сек	

Подсчет баллов по сдаче нормативов

1. Бег на время 1км с АКМ-74:

- до 3 минут – 10 баллов;
- от 3 минут до 4 минут – 9 баллов;
- от 4 минут до 5 минут – 8 баллов;
- от 5 минут до 6 минут – 7 балла;
- от 6 минут и более – 6 баллов.

2. Отжимание за 1 минуту (отжимание до пластиковой бутылки – до звука соприкосновения с ней);

- до 60 раз – 10 баллов;
- до 50 раз – 9 баллов;
- до 40 раз – 8 баллов;
- до 30 раз – 7 баллов;
- до 20 раз – 6 баллов;
- до 10 раз - 5 баллов.

3. Подтягивание (подтягивание на вытянутую руку до конца, не допускается сгибание руки в локте, подбородок должен коснуться штанги):

- от 15 до 20 раз – 10 баллов;
- от 10 до 15 раз – 9 баллов;
- от 7 до 10 раз – 8 баллов;

- от 5 до 7 раз – 7 баллов;
- от 3 до 5 раз – 6 баллов;
- от 1 до 3 раз - 5 баллов;
- ни одного раза – 0 баллов.

4. Пресс за 1 минуту (выполняется лежа на спине с согнутыми в коленях ногами, стопы держит помощник):

- до 60 раз – 10 баллов;
- до 50 раз – 9 баллов;
- до 40 раз – 8 баллов;
- до 30 раз – 7 баллов;
- до 20 раз – 6 баллов;
- до 10 раз - 5 баллов.

5. Сборка/разборка АК на время и правильность выполнения:

- до 35 секунд – 10 баллов;
- до 45 секунд – 9 баллов;
- до 1 минуты – 7 баллов;
- свыше 1 минуты – 5 баллов.

P.S. За каждое неправильное действие снимается 1 балл.

6. Стрельба с пневматики 3 пристрелочных и 5 зачётных по мишени № 8.

- 10 – 10 баллов;
- 9 – 9 баллов;
- 8 – 8 баллов;
- 7 – 7 баллов;
- 6 – 6 баллов;
- 5 – 5 баллов и т.д.
- 0 попаданий – 0 баллов.

Приложение № 5

Оценка уровня воспитанности юнармейцев (определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

№ п/п	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
ВОСПИТАННОСТЬ					
1	Целеустремленность	Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознаёт, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	Чётко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения неопределённые, к дальнейшему обучению не готов
2	Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны педагогов, родителей	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера
3	Гуманность	Пресекает грубость, недоброе отношение к людям	Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
4	Трудолюбие	Проявляет творчество в труде	Исполнителен в труде	Трудится при наличии контроля	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
5	Любознательность	Осознаёт личную и общественную значимость знания, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и классе	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознаёт значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интерес к занятиям не проявляет.
6	Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права человека и законы государства. Проявляет инициативу и самостоятельность в борьбе с нарушениями дисциплины	Знает конституционные законы, соблюдает их, поддерживает борьбу с нарушениями дисциплины и правопорядка	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в контроле со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля
7	Бережливость	Показывает пример бережного отношения к личному имуществу, к природе	Бережёт государственное имущество, принимает участие в защите природы	Недостаточно бережлив, принимает участие в акциях экологии и бережливости только при условии побуждения со стороны старших	Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу

№ п/п	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
ПАТРИОТИЗМ					
8	Отношение к родной природе	Любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других.	Любит и бережёт природу.	Участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя.	Природу не ценит и не бережёт.
9	Гордость за свою страну	Интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим.	Интересуется историческим прошлым.	Знакомится с историческим прошлым при побуждении старших.	Не интересуется историческим прошлым.
10	Служение своими силами	Находит дела на пользу малому Отечеству и организует других.	Находит дела на пользу малому Отечеству.	Участвует в делах на пользу малому Отечеству при организации и поддержке учителей.	Не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
11	Забота о своем клубе	Участвует в делах клуба и привлекает к этому других.	Испытывает гордость за свой клуб, участвует в его делах.	В делах клуба участвует при побуждении.	В делах клуба не участвует, гордость за клуб не испытывает.
САМОДИСЦИПЛИНА					
12	Развитая добрая воля	Проявляет добрую волю и стремится развивать её, поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников	Проявляет добрую волю и стремится развивать её.	Развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других.	Силой воли не обладает и не стремится её развивать.
13	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других.	Нормы, правила соблюдает при наличии контроля.	Нормы и правила поведения не соблюдает.
14	Организованность и пунктуальность	Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других.	Своевременно и качественно выполняет свои дела.	При выполнении дел и заданий нуждается в контроле.	Начатые дела не выполняет.
15	Требовательность к себе	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	К себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____ учащегося
 творческого объединения _____
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Юный армеец»

педагог: _____
 на _____ учебный год

Таблица 1

№	Раздел	Наименование мероприятий
	Учебный план	Перечень пройденных тем: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
		Перечень выполненных заданий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
	«Творческие проекты»	Перечень тем: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
		Перечень выполненных заданий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

	Самостоятельная работа	<p>Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
	"Профессиональная ориентация"	<p>Перечень мероприятий, проведенных учащимся в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
	Участие в мероприятиях	<p>Перечень мероприятий:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
		<p>Достижения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>

**Список воспитательных мероприятий творческого объединения
«Юный Армеец»**

<i>месяц</i>	<i>тематика</i>	<i>мероприятие</i>
декабрь	5 декабря в России отмечается День начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году.	Открытый урок, работа над тестом
декабрь	9 декабря в России отмечают День героев Отечества.	Участие в городском мероприятии у мемориала 12 журавлей в Хосте
февраль	23 февраля – День защитников Отечества	Подготовка ко Дню защитников Отечества
апрель	12 апреля – день Космонавтики	Подготовка ко дню Космонавтики
май	9 мая – День Победы	Участие в Параде Победы, Бессмертном полку.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в Центре.

№	Название мероприятия	Формы проведения	Месяц
1	Родительское собрание	План мероприятий на год	сентябрь
2	«Государственная символика Российской Федерации»	Беседа, презентация	октябрь
3	«Азбука Здоровья - ЗОЖ и режим дня»	Беседа о режиме дня.	ноябрь
4	История и традиции празднования Нового года и Рождества в России	Беседа, презентация	декабрь
5	«Вредные привычки и их последствия»	Беседа, презентация	январь
6	Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества.	Запись поздравительного видеоролика ко дню Защитника Отечества	февраль
7	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Запись поздравительного видеоролика к 8 Марта	март