

Управление образования администрации города Ульяновска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 37»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №10 от 06.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.В. Крючкова

Приказ № 185-О от 17.04.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
лагеря труда и отдыха «Импульс»**

Возраст: 14-17 лет

Срок реализации: 1-15 июня 2023 г.

Автор-составитель:

Живойкина Е.В.  
Учитель технологии

Начальник лагеря

г. Ульяновск, 2023 г.

## Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Целевой блок.....	7
III. Механизмы и этапы реализации программы.....	9
IV. Ожидаемые результаты .....	11
V. Модель управления .....	12
VI. Механизмы оценки.....	13
Список литературы.....	15

## **I. Пояснительная записка**

### **Труд был всегда основанием**

### **человеческой жизни и культуры.**

**А.С. Макаренко**

Программа лагеря труда и отдыха «Импульс» разработана с целью создания необходимого пространства и условий для летней трудовой занятости подростков в возрасте 14-17 лет разных социальных категорий, для их социального роста, отдыха и оздоровления.

В данной программе трудовая деятельность подростков носит воспитывающий характер и даёт возможность подростку утвердиться в жизни, так как именно в этом возрасте начинается раскрытие всех аспектов личности, развитие личностных возможностей, расширяется совместная деятельность с другими людьми, заканчивается подготовка к включению в самостоятельную жизнь как полноправного члена общества. Труд удовлетворяет потребность подростка в самоутверждении, познании собственных возможностей, сближает его со взрослыми и сверстниками. В процессе труда подростки приобретают трудовые навыки и умения.

Но это не профессиональные навыки, а навыки, помогающие подростку становиться независимым от взрослого, самостоятельным. Данный труд носит ситуативный характер, так как в труде развиваются многие жизненно важные качества личности. Особенностью такого труда является и то, что, несмотря на наличие в нем всех структурных компонентов деятельности, они пока еще находятся в стадии развития и обязательно предполагают участие и помощь взрослого.

В связи с этим на базе МБОУ СШ № 37 в летний период работает лагерь труда и отдыха «Импульс», деятельность которого прежде всего направлена на труд, на профилактику здорового образа жизни и на осуществление единых стоящих перед коллективом целей.

МБОУ СШ №37 находится на территории Засвияжского района г. Ульяновска. Засвияжье считается одним из самых индустриально развитых в городе, но при

этом это один из самых зелёных районов Ульяновска.

Исследовательские проекты учащихся нашей школы, принимавших участие в Малых Сытинских чтениях, конкурсе «Ульяновская область – наш дом родной», конкурсе ООО «Газпром» «Победы России», были посвящены жизни и деятельности инженера городского благоустройства, старшего научного сотрудника Академии коммунального хозяйства города Москвы, кандидата сельскохозяйственных наук Тимофея Потаповича Шафранского. Инженер зеленого строительства Т.П. Шафранский – создатель и проектировщик многих зелёных насаждений города, в том числе и парка семьи Ульяновых и сквера имени И.С. Полбина на Западном бульваре.

Учащиеся нашей школы принимают деятельное участие в сохранении наследия инженера Шафранского, помогают поддерживать чистоту и порядок в сквере имени И.С.Полбина. Работа учащихся в сквере включает в себя уход за деревьями и кустарниками, газонами, цветниками, уборку мусора.

**Направленность программы.** Направленность программы определяется потребностью подрастающего поколения к самореализации и коммуникации со сверстниками, социализация, а также высокой познавательной активностью современных подростков во всестороннем многогранном развитии. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя прежде всего **социально-гуманитарную направленность**, а после эколого-биологическую, туристско-краеведческую.

Приоритетными направлениями работы лагеря труда и отдыха «Импульс» являются:

1. Социализация личности
2. Экологическое воспитание подростков, естественно-научное дополнительное образование детей.
3. Трудовая деятельность в сквере имени И.С.Полбина.
4. Профессиональное самоопределение.

Программа лагеря труда и отдыха «Импульс» позволяет каждому подростку попробовать себя в различных сферах деятельности, раскрыть свои особенности и таланты, которые позволят самореализоваться в будущем, поэтому является

актуальной. Разработанный план трудовых и культурно-массовых мероприятий программы дает подросткам много новых впечатлений, знаний в разных сферах жизнедеятельности человека, разносторонних умений и коммуникативных навыков, развивает самые лучшие качества подрастающей личности и способствует оздоровлению. Мероприятия программы всесторонне развивают ребят через развлечение, обучение, спорт, художественное и интеллектуальное творчество.

Программа лагеря труда и отдыха «Импульс» составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802; 2000, № 30, ст. 3121; 2004, № 35, ст. 3607; № 52, ст. 5274; 2007, № 27, ст. 3213; № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3616; 2009, № 18, ст. 2151; № 23, ст. 2773; № 51, ст. 6163; 2011, № 30, ст. 4600; № 49, ст. 7055, ст. 7056; 2013, № 14, ст. 1666; № 26, ст. 3208; № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; № 49, ст. 6329; 2015, № 27, ст. 3970; № 29, ст. 4365; № 48, ст. 6724; 2017, № 1, ст. 6);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную»;

- Закон Ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» от 25.03.2010г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №15 от 22.05.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

**Адресат программы.** Контингент детей составляют подростки разных социальных категорий, обучающиеся в МБОУ СШ № 37 г. Ульяновска в возрасте от 14 до 17 лет, добровольно изъявивших трудиться в свободное от учебы время, не имеющих медицинских противопоказаний для выполнения указанных в договоре видов работ. Количество воспитанников лагеря – 20 человек.

Востребованность данной программы установлена в результате анкетирования подростков и социологического опроса их родных.

Опросы, проводимые социальным педагогом с представителями данной категории, показывают, что большинство респондентов нуждаются в материальной поддержке, помощи по социализации в современном мире, профилактике ЗОЖ и развитию гражданско-патриотических ценностей.

Показатели социологических исследований таковы:

- 60% опрошенных оценивают уровень жизни их семьи ниже среднего;
- 41% подростков неуверенно чувствуют себя в микросоциумах;
- 20% подопечных выпускников школ не всегда надеются на поддержку родных;
- 34% подростков заинтересованы в ЗОЖ;
- 88% подростков хотят работать в летний период;
- 20% из них не знают, где это можно сделать.

**Актуальность** предложенной программы заключается в эффективной организации свободного времени подростков. Многолетний опыт работы МБОУ СШ № 37 по социальной адаптации молодого поколения показал, что подросткам необходима социально-ориентированная деятельность в каникулярное время. Более значимый эффект этой программы в том, что усилия его участников будут направлены на улучшение экологических условий окружающей среды.

Учащиеся нашей школы принимают деятельное участие в сохранении наследия инженера Шафранского, помогают поддерживать чистоту и порядок в сквере имени И.С.Полбина.

**Новизна** заключается в том, что впервые предпринята попытка системного сопровождения подростков в возрасте до 17 лет в летний период, привлечены «трудные» дети.

**Актуальность.** При формировании целенаправленной трудовой деятельности важно не только, что и как делает подросток, но и ради чего он трудится. В труде подростки овладевают разнообразными навыками и умениями, необходимыми в повседневной жизни. У подростков, трудящихся совершенствование умений и навыков не состоит только в том, что подросток начинает обходиться без помощи взрослых. У него развивается самостоятельность, умение преодолевать трудности, способность к волевым усилиям.

**Сроки освоения программы.** Сроки реализации программы лагеря труда и отдыха «Импульс» - с 1 по 15 июня 2022г.

Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда подростков, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать успешным, поверить в себя..

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое). Включение подростков в трудовую и досуговую сферу осуществляется с учетом физиологических особенностей, психологической и социальной готовности ребят, с учетом интересов, склонностей.

## **II. Целевой блок программы.**

Ведущей **целью** программы является:

- Создание необходимого пространства и условий для летней занятости подростков разных категорий, получения ими естественно-научных, экологических знаний, социального роста, отдыха и оздоровления, а также изучение детьми

истории Засвияжского района города Ульяновска, культуры англоязычных стран, экологическое воспитание подростков.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

*образовательные:*

- изучение истории родного Засвияжского района;
- получение биологических, экологических и агротехнических знаний;
- изучение истории, культуры, традиций англоязычных стран

*развивающие:*

-создание условий для самореализации ребят в условиях коллектива, понимание себя как личности, благоприятных взаимоотношений участников игры между собой;

*воспитательные:*

-воспитание экологической культуры, оздоровление и физическое развитие участников смены;

-приобретение гигиенических навыков и формирование здорового образа жизни;

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

-формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимоотношениях с взрослыми.

**Принципы**, на которых построена программа:

- Принцип позитивности означает создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества.

- Принцип адресности подразумевает обращение к конкретной аудитории с учётом уровня физического и психического развития, образования, эстетических особенностей и т.д.

- Принцип духовности устанавливает связь между высшими ценностями: добром, красотой, здоровьем, счастьем и конкретным человеком, его внутренним миром, поведением, смыслом жизни.



- Принцип целостности развития усиливает значение всех прошлых этапов жизни в позитивном ключе, организует целостность самосознания и личности участников курса, помогает строить позитивное будущее.
- Принцип индивидуального подхода означает максимальный учёт своеобразия и индивидуального опыта каждого участника.
- Принцип повторения определяет многократное и разными методическими средствами преподнесение образцов и сведений, которое может обеспечить полное и глубокое их усвоение.
- Принцип развитие и саморазвития личности означает активизацию творческих возможностей, способности к самопознанию.

### **III. Механизмы и этапы реализации программы.**

Принципиальное отличие предлагаемой программы лагеря труда и отдыха «Импульс» состоит в том, что этапы реализации программы построены в «поддерживающе-развивающем» ракурсе, то есть работа педагогов направлена на профилактику нарушения процессов социальной коммуникации подростков в летний период на базе МБОУ СШ № 37 через трудотерапию, социально-психологическую поддержку, досугово-развивающую деятельность, профилактику здорового образа жизни и профессиональное самоопределение.

Программа реализуется через теоретические и практические методы работы, индивидуальные и групповые формы деятельности, с привлечением всех составных педагогической среды, оказывающей влияние на социализацию подростков.

**Материально-техническое обеспечение:** смена проходит на базе МБОУ СШ № 37 в кабинетах № 112 и № 113 с хорошим освещением и вентиляцией, соответствующих требованиям СанПиН. Воспитанники лагеря участвуют в благоустройстве сквера имени И.С. Полбина (улица Западный бульвар)

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (на каждого подростка): метла, лопаты, перчатки, грабли, ведра, мусорные мешки, ветошь.

**Техническое обеспечение:** ноутбук для просмотра презентаций, видеороликов - 1шт., телевизор– 1шт.

**Информационное обеспечение** включает в себя ряд презентаций, видеороликов на электронном носителе для информирования подростков. На сайте МБОУ СШ № 37 ( <https://shk37.ru>) будут представлены фотографии и творческий отчет реализации программы.

**Методическое обеспечение программы:**

- программа лагеря труда и отдыха «Импульс»;
- методические разработки занятий с элементами тренингов, диагностический инструментарий;
- методические разработки сценариев конкурсов, игровых программ, презентации.

**Кадровое обеспечение:** программу реализуют педагоги МБОУ СШ № 37, имеющие педагогическое образование (начальник лагеря – 1, воспитатель – 1, педагог дополнительного образования -1, инструктор по физической культуре – 1).

**Этапы реализации программы.**

Программа предполагает комплексное использование различных методов с рефлексией деятельности, тестированием промежуточных и конечных результатов, совместной включенности в работу подростков и педагогов.

Реализация программы осуществляется в 3 этапа:

**1. Подготовительный:**

- установление связей с государственными органами и общественными организациями для определения объектов деятельности;
- составление перечня оборудования, технических средств, необходимых для выполнения запланированной работы;
- определение уровня адресного воздействия через диагностику;
- методическое обеспечение педагогического процесса по данному направлению;
- сбор необходимых документов участниками программы.

**2. Основной:**

- координация работы партнеров по взаимодействию;

- трудовая деятельность участников программы на социально-значимых объектах города Ульяновска;
- вовлечение подростков в подготовку и проведение мероприятий;
- проведение промежуточного контроля о социальной адаптации подростков.

### 3. Заключительный:

- анализ достигнутых результатов;
- оформление отчетных документов;
- определение путей дальнейшей деятельности.

## IV. Ожидаемые результаты

1. Создание условий для дополнительного естественно-научного и экологического образования подростков.
2. Активизация экологической позиции подростков через участие в общественно-полезном деле по благоустройству района.
3. Социализация подростков как многогранного процесса усвоения и воспроизводства положительного опыта ближайшего окружения.
4. Самореализация участников программы в летний период;
5. Укрепление здоровья через пропаганду здорового образа жизни.
6. Развитие интереса к изучению истории родного Засвияжского района.
7. Материальная помощь семьям подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
8. Благоустройство сквера имени И.С. Полбина на улице Западный бульвар в Засвияжском районе г. Ульяновска.

## V. Модель управления

**Модель управления** программой лагеря труда и отдыха «Импульс» включает в себя как традиционные, так и нетрадиционные формы управления, т.к. направленность программы является комплексной и содержит в себе разноплановую деятельность:

## Рабочий план реализации программы

№	Виды работ	Апрель	Май	Июнь
1.	Перспективное планирование	*		
2.	Проведение рекламной кампании	*	*	*
3.	Подбор кадров	*		
4.	Подготовка кадров	*	*	
5.	Календарное планирование	*		
6.	Установление связей сотрудничества	*	*	
7.	Материальное обеспечение		*	*
8.	Набор участников проекта		*	
9.	Реализация мероприятий			*
10.	Оценка деятельности			*
11.	Отчеты			*

## Тематическо-календарный план реализации проекта с 01.06.23 по 15.06.23

	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Пн.		<b>5 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина 2. День здоровья.	<b>Праздничный день</b>
Вт.		<b>6 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина.. 2. Экскурсия по улице Автозаводской	<b>13 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина 2. Спортивное мероприятие

		«Сталинский амбир»	«Весёлые старты»
Ср.		<b>7 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина.) 2. Занятие- исследование « Деревья и кустарники нашего сквера»	<b>14 июня</b> 1. Трудовые дела: Уход за клумбами в сквере И.С. Полбина. 2.Естественно-научная викторина «Что? Где? Когда?»»)
Чт.	<b>1 июня</b> 1.Открытие смены Инструктаж по охране труда. Тренинг «Здравствуй, это Я» 2. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина на улице Западный бульвар.	<b>8 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина 2. Посещение конного клуба «Станица»	<b>15 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина.
Пт.	<b>2 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина. 2. Занятие –викторина «История Засвияжского района г. Ульяновска»	<b>9 июня</b> 1. Трудовые дела: Уборка мусора в сквере И.С. Полбина. 2. Посещение киносеанса в к\т «Матрица»	<b>Заккрытие трудовой смены</b>
Сб. /Вс.	В ы х о д н о й		

## VI. Механизмы оценки результатов.

Для оценки развития программы используются количественные и качественные показатели, которые определены задачами программы.

Оценка результатов осуществлялась через:

1. Наблюдение.
2. Диагностика.
3. Отзывы о работе.

В начале смены лагеря с подростками проводится тестирование и анкетирование, целью которых является изучение степени адаптивности к

окружающему миру. **Использовались методики**, прошедшие адаптацию в МБОУ СШ № 37 :

1. Анкета Ананьева В.И. «Социальный мониторинг школьной среды».

2. «Удовлетворенность - осмысленность существования» методика Грамбо (адаптированный вариант К. Муздыбаева).

Также участники смены трудового лагеря составляют ;

- отзывы о проведенном мероприятии;

-ежедневный анализ прошедшего дня.

На основе результатов диагностики разрабатывается план мероприятий лагеря труда и отдыха.

**Список литературы.**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
3. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
4. Громова Е.М. Развитие культуры межличностных отношений: Учеб. Пособие для вузов / Е. М. Громова. – Ульяновск: Симбирская книга, 2006. – 144 с.
5. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
6. Левин Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
7. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
8. Осницкий А.К. Психология самостоятельности: Методы исследования и диагностики. - Москва – Нальчик: Издательский центр «Эль-Фа», 1996.
9. Сапогова И. А. Особенности формирования ценностных ориентации у старшеклассников /И.А. Сапогова //Педагогика развития и перемены в Российском образовании: Материалы 2-й научно-практической конференции. — Красноярск, 1995. - С. 147-148.
10. Степанов П.В. Воспитание толерантности у школьников: теория, методика, диагностика [Текст] /П.В. Степанов //Под ред. Л.И. Новиковой. – М.: АПК и ППРО, 2006. – 84 с.
11. Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2007, 280 с.

12. Фопель К. Сплочённость и толерантность в группе /К. Фопель // Психологические игры и упражнения. - М.: Изд-во Генезис, 2002. – 336 с. Библиогр.: с. 120-317 - ISBN: 5-85297-046-8
13. Ульяновско-Симбирская энциклопедия. Том 1,2/Редактор и составитель В.Н. Егоров. Ульяновск: Издательство "Симбирская книга", 2004. - 592 с.;
14. Андреева, Г.М. Уровень социальной стабильности и особенности социализации в старшем школьном возрасте /Г.М. Андреева, К. Хелкама, Е.М. Дубовская, Т.Г. Стефаненко, О.А. Тихомандрицкая //Вестник Московского ун-та. Сер. 14. Психология. - 1997. - № 4.