

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»**

421-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Химия»**

-

Планируемые результаты изучения курса «Химия» в 8 классе

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
-	<p><i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i></p> <p><i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i></p> <p><i>адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</i></p> <p><i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i></p> <p><i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства;</i></p> <p><i>устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</i></p> <p><i>эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</i></p>

--	--

цель воспитания

Задачи воспитания:

- **гражданское воспитание**

- **патриотическое воспитание**

- **духовно-нравственное воспитание**

- **эстетическое воспитание**

- **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

- **трудовое воспитание**

- **экологическое воспитание**

- **ценности научного познания**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание

--

Эстетическое воспитание

--

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
--

--

Трудовое воспитание

--

Экологическое воспитание
Ценности научного познания

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
	<p><i>самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;</i></p> <p><i>при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</i></p> <p><i>выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;</i></p> <p><i>основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;</i></p> <p><i>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных</i></p>

	<p>задач; адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;</p> <p>основам саморегуляции эмоциональных состояний; прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей</p>
--	--

Коммуникативные

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
	<p>учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); оказывать поддержку и</p>

<p>работать в группе —</p>	<p><i>содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;</i></p> <p><i>осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;</i></p> <p><i>в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</i></p> <p><i>вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</i></p> <p><i>следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</i></p> <p><i>устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</i></p> <p><i>в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.</i></p>
-----------------------------------	---

Познавательные

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
-	<p><i>основам рефлексивного чтения; ставить проблему, аргументировать её актуальность; самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; организовывать исследование с целью проверки гипотез; делать умозаключения (индуктивное и по анalogии) и выводы на основе аргументации.</i></p>

Планируемые предметные результаты изучения курса

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
-	-
-	- -

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс.

*Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)
52 час (1 час рез. время)*

методами

-

Демонстрации.

*Коллекция нефти, каменного угля и продуктов их
переработки.*

Лабораторные опыты.

II

II

Практические работы

-
-
-
-
-
-

Расчетные задачи:

-
-
-
-

Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома -9 час (2 час рез.время)

-

-

-

Демонстрации:

Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь- 7час.

Демонстрации:

-

IV).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение раздела

2021-

-

№ п/п	Наименование раздела	колич ество часов	Из них (количество часов)		
			Пр. р.	Лаб. оп.	Контрольн ые работы
1	Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)	52	6	12	3
2	Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома	9	-	-	-
3	Строение вещества. Химическая связь	7	-	-	1
Итого в году		68	6	12	4