Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического Совета МБОУ «Средняя школа №37» Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ №37 _____ А.А.Жидова Приказ №421-о от 30.08.2024 г.

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ СШ№37 НОО, ООО, СОО, Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, рабочих программ по предметам учебного плана.

Единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ СШ№37 и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения.

В данном графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые МБОУ СШ№37.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социальноэкономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
 - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, ПРОВОДИМЫЕ МБОУ СШ№37

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения **относится к компетенции образовательной организации.**

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом №310 от 27 августа 2021г., рассмотрено и одобрено протоколом педагогического совета №14 от 27.08.2021г.)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При планировании оценочных процедур учитывалось наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключалось дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ СШ№37 оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагоги школы не используют для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ СШ№37 в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием OO в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на официальном сайте школы: https://shkola37ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/

Классы	Наименование учебных предметов в соотвествии с							C	ентяб	рь						\neg								Os	стябрь														н	оябрь													Декабр	ь					$\neg \neg$	
	учебным планом																														1110	луго	дие																										$\overline{}$	Beero
		пн вт	CP 1	TH TP	ПН	BT	CP	TP III	ПН	BT (Р ЧТ	IIT I	IH BT	CP t	IT IIT	пн	BT C	Р ЧТ	IIT I	IH BT	CP	чт і	IT III	BT	CP 4	т пт	пн	BT CP	чт п	ІТ ПІ	BT (Р ЧТ	HT ·	CP B.	T CP	TP III	ГПН	BT (СР ЧТ	IIT I	IH BT	CP 1	TII TP	IIH E	3T CP	HT II	г ин в	T CP	чт пт	пн в	3T CP	чт п	т пн	BT CP	HT I	пт пн	BT (СР ЧТ П	пт сь	
																																																												Кол-во ОП
		2 3	4	5 6	9	10	11	12 13	16	17 1	18 19	20	23 24	25	26 27	30	1 2	2 3	4	7 8	9	10	11 14	15	16 1	7 18	21	22 23	24 2	25 28	29 3	0 31	1	2 5	6	7 8	11	12	13 14	15	18 19	20	21 22	25 2	26 27	28 29	2 :	3 4	5 6	9 1	10 11	12 1	3 16	17 18	19	20 23	24 2	25 26 2	27 28	в I полугодии
	Русский язык													80	p/2						\perp		X																					X		кр/2														2
	Литература																				\perp		X																					X								c/4								1
	Иностранный язык (английский)												_		_	\perp		_				_	X			_				кр/2											_			X					кр/4		_									2
	Алгебра												кр/2		_	\perp		_				_	X			_		cp./2													_			X							_							кр/3		3
	Геометрия		\perp	_	+	_	_	_	\perp	_		_	_		_		_	\perp	_	_	+	_	X			_	_	_							\perp	_	4 4			кр/2	_	-		X				\perp	_		_			_		_		+		
	Вероятность и статистика																				\perp		X																			\perp		X																0
	Информатика																						X																					X																0
	История																				\perp		X																					X																0
	Обществознание																				\perp		X																					X																0
	География																				\perp		X													дР	/1					\perp		X																11
	Физика																				\perp		X												кгр/2									X																1
	Химия																						X																					X														K	кр4	1
	Биология																				1 1		X																					x																0
	Физическая культура																						X																					X														T		0
	OE3P																						X																					X														T		0
	Индивидуальный проект																						X	П																				X																0
	Текст как речевое произведение																						X	П																				X																0
	Практикум решения задач повышенной сложности																						X	П																				X																0
	Финансовая грамотность																				\Box		X																					X														TT	\Box	0

Условные обозначения

Оценочные	оп
Диагиостическая	ДР
Контрольная работа	KP
Административная	AKP
Проверочная работа	ПР
Всероссийская	ВПР
Комплесная	KIIP
Сочинение	C
Изложение	И
Контрольный	кд/
Контрольное	KC
Тестирование	T
Зачет	3
Входной контроль	BX
Итоговый контроль	ИТ



																																																												_
Классы	Наименование учебных предметов в соотвествии с						Япв	арь											Феврал													рт											Апр	сль																
	учебным планом																														ЛУГОД																												Beero	_
		пн вт	СР Ч	III III	пн вт	CP	TII TP	ПН В	T CP 4	III III	пн в	r cp 4	III III	IIH BT	CP 41	m n	H BT (СР ЧТ	ПТ ПН	BT (Р ЧТ	пт пі	I BT (СР ЧТ	ш	I BT	СР ЧТ	ш	IH BT C	тР ЧТ	III I	H BT	СР ЧТ	HT HH	BT CP	чт п	т пн в	BT CP	TII TP	TIH BY	CP 4	IT III	пн вт	СР ЧТ	III III	BT (т чт п	г пн вт	CP I	H BT CF	пн в	T CP T	T III I	TH BT	СР ЧТ	f III II	и пи			1
																																																										Кал-во ОП во П	Соотношение кал на ОП к кол-ну часов учления	a-
		6 7	8 9	9 10	13 14	15	16 17	20 21	1 22 2	23 24	27 28	3 29 3	30 31	3 4	5 6	7 1	0 11	12 13	14 17	18 1	9 20	21 24	25	26 27	28 3	4	5 6	7 10	0 11 5	12 13	14	7 18	19 20	21 24	25 26	27 28	8 31	1 2	3 4	7 8	9 1	10 11	14 15	16 17	18 21	22 2	23 24 25	28 29	30	6 7	12 1	3 14	5 16	19 20	21 22	2 23 25	3 26	полугодии	(%)	
10a	усский язык			X		кр/2																X																					X	агр/2						/3								3	7,35	I
	итература			X																		X							TT							кр	/3						X											\neg		T	T = T	1	1,18	Т
	постранный язык (английский)			X	κp/-											кр/2						X													кр(4								X							acps ¹								4	5,88	I
	лебра			X																		X							TT														X			aq.	p/3							\neg	шт/3	T	T = T	2	7,35	Т
	еометрия			X														юр/2				X													кр/3								X					кр/2						нхЗ	4			4	7,35	I
	ероятность и статистика			кр4																		X																			1 1		x										кр/4					2	5,88	
	вформатика			X																		X							T				cp/5										X									кр/5		\neg		T		2	5,88	T
	Стория			X																		X							T														X											\neg		T			0,00	Т
	Кирествознание			X																		X							T														X											\neg		T			0,00	Т
	еография			X																		X							T														X											\neg	KP/	/1		- 1	5,88	Т
	Ризика			X					80	:p/3												X							TT														X										d3	\neg		T	T = T	2	4,41	T
	имия			X																		X							TT														X	кр4										\neg		T	T = T	1	5,88	T
	нология			X																		X				П			TT														X			П								\neg			1 1		0,00	Т
	Энническая культура			X																		X																					X											\neg		T	T = T		0,00	Т
	163P			X																		X							TT														X											\neg		T	T = T		0,00	T
	Індивидуальный проект			X		T															\top	X							\top			\top									-		X											\neg			TT	0	0,00	1
	екст как речевое произведение			X		T															\top	X							TT				$\neg \neg \neg$										X											\neg	\Box	TT	T = T	0	0,00	T
	рактикум решения задач повышенной сложности			x																		X																					X											\neg			T = I	0	0,00	1
	ниансовая грамотность			X																		X							\top														X											\neg			T		0,00	1

Оценочные процедуры, например:	оп
Диагностическая	ДР
Контрольная работа	KP
Административная	AKP
Проверочная работа	ΠP
Всероссийская проверочная работа	BIIP
Комплесная проверочная работ	KTIP
Сочинение	С
Ипожение	И
Контрольный диктант/диктант	КД/ Д
Контрольное списывание	KC
Тестирование	T
Зачет	3
Входной контроль	BX
Игоговый контроль	иг

Классы	Наименование учебных предметов в соотвествии с							Сен	тябрь							1						(Эктябрь							1						Hogi	io.						1						Декабрі	ь					$\overline{}$	$\overline{}$
	учебным планом																												ЮЛУГ																											Всего
		пн в	T CP	чт п	П	H BT	СР ЧТ	III I	ин вт	CP	чт пт	пн в	T CP	чт п	ПН	BT (тР ЧТ	пт п	H BT C	Р ЧТ	III I	ін вт	СР Ч	ГПТ	пн вт	CP T	IT IIT	пн вт	CP t	чт пт	СБ	BT CP	чт п	т пн г	BT CP	чт п	т пн	BT C	Р ЧТ Г	т пн	BT CI	чт п	т пн т	T CP	чт пт	пн і	BT CP	чт п	т пн	BT CP	чт п	г пн /	BT CP	чт пт	т сь	$\overline{}$
																																																	T							
		2 3	4	5 6	6 9	10	11 12	13	16 17	18	19 20	23 3	24 25	26 2	7 30	1	2 3	4 7	7 8	9 10	11	14 15	16 1	7 18	21 27	23	24 25	28 29	30	31 1	2	5 6	7 5	8 11	12 13	14 15	18	19 20	21 2	2 25	26 27	28 2	9 2	3 4	5 6	9	10 11	12 1	3 16	17 18	19 20	a 23	24 25	26 2	27 28 K	Сол-во ОП в I полугодии
Ha	Русский язык								c/4													X																		X			кр/4						\top						+	2
	Литература																					X																		X									кр/3							1
	Иностранный язык (английский)																					X	кр	5										кр/5						X						кар./5										3
	Алгебра													K	s/2							X																		X		кр	/2													2
	Геометрия																					X																		X														ш		0
	Вероятность и статистика																					x																		X				p/3												2
	Информатика																					X																		x								кр	/6							1
	История																					X																		X																0
	Обществознание																					X																		X														$\perp \perp$		0
	География																					X																		X									\perp					\perp		0
	Физика									-												Х кр/4																		X			\perp		ср4				\bot							2
	Химия									-												X														пр/2				X			\perp						\bot					кр/	24	2
	Биология										лр/4											X					лр/4													X														\perp		2
	Физическая культура																					X																		X														ш		0
	OE3P																					X																		X														ш		0
	Индивидуальный проект																					X																		X														ш		0
	Текст как речевое произведение																					X																		X														ш		0
	Практикум решения задач повышенной сложности															\Box						X							\Box											X									\perp			$\perp \perp$				0
	Основы финансовой грамотности																					X																		X									TI							0

	Оцепочные
Диг	гиостическая
Коз	трольная работа
Αдз	инистративная
Про	верочная работа
Bcc	российская
Koa	плесная
Cos	инение
Иза	ожение
Kos	трольный
Kos	трольное
Tec	гирование
Sau	T.



Классы	Наименование учебных предметов в соотвествии с					Яппа	ps.										Ф	евраль												Март											A	прель																		
	учебным планом																												II	полу	ОДИЕ																												Beer	0
		IIH BT CP	чт пт	IIH BT	CP 47	r mr i	IH BT	СР ЧТ	III III	H BT (СР ЧТ	HI III	BT CI	HT II	г пн в	T CP	HT II	ТПН	BT CI	TP.	пт пн	BT C	P 4T I	пт пн	BT CF	HT II	г пн	BT CP	TI III	TIH B	T CP	THIL	IIH BT	СР ЧТ	mt m	H BT CI	P TP I	пт пн	BT CP	чт пт	пн в	т ср ч	m m	I BT C	P 4T I	IT IIH	ST CP	TII TP	TIH E	T CP 5	TII TF	пн вт	Г СР ЧТ	r nr n	IH BT	CP 4T	пт пн	III		
																																																											-во ОП ва	птиниский кол- и ОП к кол-ву ком учлализ
-		6 7 8		13 14	15 16	17 2	20 21	22 23	24 27	7 28 .	29 30	31 3	4 5	6 7	10 1	1 12	13 1	4 17	18 19	20	21 24	25 2	6 27	28 3	4 5	6 7	10	11 12	13 14	17 1	8 19	21	24 25	26 27	28 3	1 1 2	3	4 7	8 9	10 11	14 1:	5 16 17	18 21	22 2	3 24 2	25 28	29 30	1 2	5	6 7 :	8 9	12 13	14 15	16 1	19 20	21 22	23 23	26 me.p	стапии	(%)
	есский язык		X								_	_			c/4	_			_	-	X	_	-	_	_	-	+		_			-					-		\rightarrow		X		-	++		c/4	_	_				_	HT/2				\rightarrow	_	3	7,35
	итература		X				-													\perp	X				_		\perp												-		X												Kp/2	3					1	1,18 5,88
	ностранный язык (английский)		X							\perp										\perp	X		1cp/5												aga	5			-		X													кр/5	rr/2		\perp		3	
	лгебря		X							\perp		кр/2								\perp	X														күр/2				-		X													×	тт/2				3	4,90
	сометрия		X	кгр/2						\perp										\perp	X						\perp									кр/2			-		X																rr/2		3	8,82
	гроятность и статистика		X										кр3								X																				X																		1	8,82
	нформатика		X									- 1								1 1	X								scp/t	s											X																		1	5,88
	стория		X																		X																				X																			00,0
	бществознание		X																		X																				X																		0	00,0
	сография		X																		X																				X					_	p/1												1	2,94
	изика		X		жр/.	12									к	*4					X																				X								80	p/4									3	7,35
	RIBERT																				X					aqs/2															X																		1	8,82
	вилогия						\neg			\top										-	×										\neg	пр4									×			\top			\neg										\neg	\neg	1	8,82
	изическая культура		× ×																		×																				x				1 1													\neg	0	00,0
	E3P		v																	-	v																		\neg		v																	_	0	0.00
	иливилуальный проскт		v					_		+		_			+					-	Ŷ	_	+	_	_	 	++		_	_	+	++	\rightarrow			+	+		-	-	v		+	+	++	\rightarrow			_	+		_	+	+			\rightarrow	-		0.00
	екст как речевое произведение		v		\vdash	+	+	-	\vdash	+	-			+	-	-	+		=		- v	+	+	\pm	_	\vdash	+	+	_	++	+	+	\rightarrow	-	\vdash	+	+	_	=		v	+	+	+	+	+	+	-	++	+	+	_	+	+	+	\rightarrow		-	-	0.00
			-		\vdash	+	+	-	\vdash	+	-			+	-	-	+		=			+	+	\pm	_	\vdash	+	+	_	++	+	+	\rightarrow	\pm	\vdash	+	+	_	=		-	+	+	+	+	+	+	-	++	+	+	_	+	+	+	\rightarrow		-	-	0,00
	рактикум решения задяч повышенной сложности		X		-	+	-	-	-	+	-		-	-	-	-	-	\blacksquare	_	+	X	-	+		_	+	+	-	_	-	+	+	\rightarrow	-	-		-	_	\rightarrow		X	-	+	+	+	+	-		-	+		_	-	+	-	-		-	<u>.</u>	0,00
\bot	сновы финансовой грамотности		X													\perp					X											1									X																		*	0,00

	3	′елов	пыс (обозы	ачені	ts			
Оцено- процез напри	уры		оп			едени очны:		060 1834 cass c	
Диагностич	iccks	×	ЛР		Феде	ристып	ali .		
Контрольна	ks poi	Бота	KP		Permo	HELEN	sali		
Администр	ативо	100	AKP			on O)		
Проверочии	ist pai	бота	ΠP						
Всероссийс проверочна		юта	ВПР						
Комплесна: проверочна		ior	KTIP		Kam	кулы			
Сочинение			С		ОП в	10 03W TC1		x	
Изложение			И						
Контрольна диктант/диг			КД/ Д						
Контрольно списывание			KC						
Тестирован	тис		T						
Зачет			3						
Входной ко	сетро	ж	BX						
Итоговый к	оситр	ects.	ИТ						