

Муниципальное бюджетное учреждение основного общего образования города
Ульяновска «Средняя школа № 37».

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ№37



Крючкова О.В.

Приказ №627
от 31.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Дни воинской славы России»**

Возраст обучающихся: 14-16

Срок реализации: 1

Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:
Симберг Елена Георгиевна
Руководитель кружка,
педагог дополнительного
образования

г. Ульяновск, 2022 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебный план.....	7
1.5. Содержание учебного плана.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	21
2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Формы аттестации/контроля	28
2.3. Оценочные материалы	28
2.4. Методическое обеспечение программы.....	28
2.5. Условия реализации программы.....	29
2.6. Воспитательный компонент	30
3. Список литературы	32

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Дни воинской славы России» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ СШ №37;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СШ №37;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СШ №37;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №37;

Уровень освоения программы: стартовый

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Данная программа актуальна тем, что полноценное гражданское и патриотическое становление обучающихся невозможно без знания о событиях, сыгравших судьбоносную роль в истории страны, в которых ее защитники снискали почет и уважение современников и благодарную память потомков. Эту задачу и призван решить данный кружок, предполагающий ознакомление обучающихся с военной историей России.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на формирование и развитие духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Военно-патриотическое воспитание помогает становлению личности, осознанию собственных возможностей, учит ставить цель и добиваться ее выполнения, способствует саморазвитию самоорганизации, повышению уровня самооценки и, следовательно, формирует положительное отношение к жизни, Отечеству.

- программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные.
 - занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует работа с картой и историческими источниками.
 - Виртуальные занятия: онлайн экскурсии, оформление ленты времени, создание электронно - компьютерных презентаций.

Программа «Дни воинской славы России» относится к туристско-краеведческой направленности: формирование интереса к героическому прошлому нашей Родины, углубление чувства патриотизма и уважения ко всем народам России, вызвать у учащихся интерес к изучению исторических и культурных традиций своей Родины; способствовать воспитанию человека-патриота

Новизна программы:

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что используются новые педагогические технологии в проведении занятий: технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные и т.д.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 14-16.

В этом возрасте дети начинают всерьёз задумываться о будущей профессии. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности, высказывают свои собственные суждения. Вместе с самостоятельностью мышления развивается и критичность.

Наполняемость группы: 15

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы: 1

Форма(ы) обучения: Очная

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 час с одной группой

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование интереса к героическому прошлому нашей Родины, углубление чувства патриотизма и уважения ко всем народам. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях.
- Формирование представлений школьников о таких фундаментальных ценностях Российского общества как: патриотизм, свобода и независимость Родины, воинский долг, любовь и уважение к защитникам Отечества, почитание воинских традиций, символов и святых.

Развивающие:

- Формирование у молодёжи социальной активности.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- Развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о военной истории;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Воспитательные:

- Воспитание гордости за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Раскрыть роль исторической личности в судьбах народа и страны в разные

исторические эпохи.

- Воспитание гуманного отношения к людям.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- познакомить обучающихся с положениями ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
- формирование знаний исторических событий, связанных с днями воинской славы России
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Метапредметные результаты:

Регулятивные: обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; прогнозировать, слушать собеседника, управлять своей деятельностью; корректировать деятельность с учётом допущенных ошибок; осуществлять итоговый контроль деятельности

Коммуникативные: обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; получит возможность учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей; работать в паре: обмениваться собранной информацией, оценивать работу друг друга, помогать устранять недочёты друг другу; работать в группах: анализировать ход и результаты проделанной работы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Познавательные: обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием фотоаппарата и компьютера; получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; объяснять знания имен великих полководцев в соответствии с днями воинской славы и памяtnыми датами России.

Личностные результаты:

- Обучающиеся должны уметь определять порядок действий, планировать этапы своей работы;
- Обучающийся получит возможность определять собственную позицию, охарактеризовать эмоциональное состояние.

1.4. Учебный план 1 модуль

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в курс «Дни воинской славы России»	1	1	0	
1.1.	Знакомство с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	1	0	Индивидуальный опрос
2	Раздел 2. Дни воинской славы XIII – XVII веков	9	5	4	
2.1	Русские земли в XIII в. Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке.	1	1		Индивидуальный опрос
2.2	Великий Новгород и крестоносцы в XIII в.	1		1	Наблюдение, Практическая работа
2.3	Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
2.4	Куликовская битва. 21 сентября 1380г. - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками.	1	1		Индивидуальный опрос
2.5	Смутное время. Польско-литовско-шведская интервенция против России.	1	1		Индивидуальный опрос
2.6	Создание нижегородского ополчения	1		1	Наблюдение, практическая работа
2.7	Изгнание польских захватчиков из Москвы.	1	1		Индивидуальный опрос

2.8	Великие патриоты земли Русской. Минин и Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.)	1		1	Практическая работа, анализ
2.9	Повторительно-обобщающий урок	1		1	Практическая работа, индивидуальный опрос
3	Раздел 3. Дни воинской славы XVIII век	6	5	1	
3.1	Причины, характер и начало Северной войны	1	1		Индивидуальный опрос
3.2	Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
3.3	Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
3.4	Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
3.5	Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.)	1		1	Практическая работа, наблюдение
3.6	Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
	Итого	16	10	6	

2 модуль

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	

4	Раздел 4. Дни воинской славы XIX век	4	4		
4.1	Отечественная война 1812 года	1	1		Индивидуальный опрос, анализ
4.2	Бородинская битва. (8 сентября 1812 г.) Фельдмаршал М.И. Кутузов	1	1		Индивидуальный опрос
4.3	Восточный вопрос в международных отношениях в середине XIX века. Крымская война (1853-1856)	1	1		Индивидуальный опрос, наблюдение
4.4	Победа русской эскадры под командованием адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
5	Раздел 5. Дни воинской славы XX века	14	10	4	
5.1	Россия в I мировой войне. Революция 1917 года	2	1	1	Индивидуальный опрос. Практическая работа
5.2	Рождение Красной армии. Защитника Отечества День	1	1		Индивидуальный опрос
5.3	Назревание и возникновение Второй мировой войны	1	1		Индивидуальный опрос
5.4	Причины и начало Великой Отечественной войны	2	1	1	Индивидуальный опрос. Практическая работа

5.5	Победа советских войск в битве под Москвой. (7 ноября 1941 г)	1	1		Индивидуальный опрос, наблюдение
5.6	Победа советских войск в Сталинградской битве. (2 февраля 1943 г.) Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.	1	1		Индивидуальный опрос
5.7	Победа советских войск на Курской дуге. (23 августа 1943 г.) Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	1		Индивидуальный опрос, анализ
5.8	Блокада Ленинграда и ее снятие (8 сентября 1941- 27 января 1944)	1	1		Индивидуальный опрос
5.9	День победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 г.)	1	1		Индивидуальный опрос
5.10	Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны	1	1		Индивидуальный опрос, анализ
5.11	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Дни воинской славы России»	1		1	Практическая работа, наблюдение
5.12	Подведение итогов по курсу «Дни воинской славы России»	1		1	Практическая работа, анализ
	Итого	18	14	4	

1.5. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в курс «Дни воинской славы России»

Тема 1.1 Знакомство с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Теория: Военное прошлое России. Понятие «Родина», «Отечество»: необходимость их защиты. Значение армии и флота для свободы и независимости страны и защиты его интересов. Отечественные войны в истории России. Федеральный Закон о днях воинской славы. Признаки отечественной войны. Моральный фактор отечественных войн.

Практика: работа по группам с атласами

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Раздел 2. Дни воинской славы XIII – XVII веков

Тема 2.1 Русские земли в XIII в. Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке.

Теория: Русские земли в XIII в. Нашествие монголов. Междоусобицы на Руси. Чингисхан. Войско монголов. Монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Причины поражения Руси. Значение борьбы русского народа с монгольскими завоевателями. Монгольское иго.

Практика: работа по группам с историческим источником, работа с картой

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 2.2 Великий Новгород и крестоносцы в XIII в.

Теория: Великий Новгород. Ливонский орден и шведские рыцари. Новгородское войско. Новгородско-ливонские отношения в 1240- 1241 гг.

Практика: Пользоваться исторической картой для характеристики и сравнения факторов, угрожавших Руси в XIII веке с востока и с запада. Работа по группам с историческим источником.

Форма контроля: Наблюдение, практическая работа

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 2.3 Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)

Теория: Численность и состав русского войска. Тактика ливонских рыцарей. Построение русских войск на Чудском озере 5 апреля 1242 г. К. Симонов. Ледовое побоище. Значение битвы. Причины успешного противостояния агрессии с Запада. Личность Александра Невского. Сражения Александра Невского. Дипломатия Александра Невского. А. Невский и хан Батый. Значение деяний князя Александра Невского для истории России. А. Невский и Нижегородский край.

Практика: работа с картой

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 2.4 Куликовская битва. 21 сентября 1380г. - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками.

Теория: Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Обострение отношений с Золотой Ордой. Поход Мамаю на Русь. Благословение Сергия Радонежского. Битва на Куликовом поле. Судьба Мамаю. Значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша и возобновление выплаты дани Золотой Орде. Великий князь Дмитрий Иванович Донской. Д. Донской и Нижегородский край.

Практика: работа по группам с историческим источником, работа с картой

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 2.5 Смутное время. Польско-литовско-шведская интервенция против России.

Теория: Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский и самозванец Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Начало перерастания гражданской войны в национальноосвободительное движение. Открытое военное вмешательство Речи Посполитой и Швеции в события в России. Семибоярщина. Призвание на царствование королевича Владислава. Лихолетье 1611 г..

Практика: работа с картой

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 2.6 Создание нижегородского ополчения

Теория: Патриотический подъем народа. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с захватчиками и наведению порядка в России. Воззвание Кузьмы Минина. Организация нижегородского ополчения. Воевода Д.М. Пожарский. Русское войско и оружие начала XVII века

Практика: Определять стабилизирующую роль Нижнего Новгорода в период «лихолетья». Пользоваться исторической картой для показа роли Нижнего Новгорода в Смутное время. Работа с историческим источником

Форма контроля: Наблюдение, практическая работа

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 2.7 Изгнание польских захватчиков из Москвы.

Теория: Освобождение Москвы от поляков: сражение 22 и 24 августа 1612 года с войском гетмана Ходкевича; осада московских укреплений; штурм; освобождение Москвы. Значение победы Нижегородского ополчения.

Практика: Характеризовать основные этапы освобождения Москвы от польских интервентов. Работа с картой с контурной картой

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы контурная карта

Тема 2.8 Великие патриоты земли Русской. Минин и Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.)

Теория: Великие патриоты К. Минин и Д.М. Пожарский. Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства. Картина К. Маковского «Воззвание Минина».

Практика: составление туристической карты памятных мест, связанных с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Оформление стенгазеты «День народного единства».

Форма контроля: Практическая работа, анализ

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы, картина К. Маковского «Воззвание Минина».

Тема 2.9 Повторительно-обобщающий урок

Теория: Патриотизм Русских людей в XIII- XVII веках. Что такое патриотизм. Патриотизм в XIII веке - Александр Невский. Патриотизм в XIV веке -Дмитрий Донской. Патриотизм в XVII веке - Кузьма Минин.

Практика: Сравнивать и сопоставлять особенности проявления патриотизма в XIII, XIV и XVII вв. Пользоваться исторической картой для показа угроз, возникавших для существования русских земель во времена Александра Невского, Дмитрия Донского и Кузьмы Минина.

Форма контроля: Практическая работа, индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Раздел 3. Дни воинской славы XVIII век

Тема 3.1 Причины, характер и начало Северной войны

Теория: Значение борьбы России к выходу к Балтийскому и Черному морям. О причинах Северной войны. Создание Северного союза для борьбы со Швецией. Петр I о целях России в Северной войне. Шведская армия и её полководец Карл XII. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Создание регулярной русской армии. Первые победы.

Практика: Пользоваться исторической картой для показа изоляции России от Балтийского и Черного морей к началу XVIII века.

Форма контроля: индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 3.2 Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 г.)

Теория: Поход Карла XII против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы. Итоги Северной войны.

Практика: Пользоваться картой при объяснении построения боевых порядков русской и шведской армии в Полтавской битве..

Форма контроля: индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 3.3 Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 г.)

Теория: Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Балтийское море. Значение военноморского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты. Галеры и скампавеи. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Практика: Пользоваться исторической картой для показа значения морей для внешних связей России. Пользоваться исторической картой для показа театра военных действий русского флота в 1714 году. Описывать ход морского сражения. Пользоваться исторической картой для показа значения победы русского флота при мысе Гангут

Форма контроля: индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 3.4 Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)

Теория: Первая архипелагская экспедиция. Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова. Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.

Практика: Пользоваться исторической картой для показа места морского сражения при Чесме. Пользоваться исторической картой при рассказе о битве при Чесме и её значении для общего хода военных действий русской армии

Форма контроля: индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 3.5 Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.)

Теория: Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Балтийское море. Значение военноморского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные

корабли и фрегаты. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Практика: Пользоваться исторической картой для показа значения морей для внешних связей России. Пользоваться исторической картой для показа театра военных действий русского флота в 1714 году. Описывать ход морского сражения. Пользоваться исторической картой для показа значения победы русского флота при мысе Гангут. Заполнение контурной карты

Форма контроля: практическая работа, наблюдение

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 3.6 Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием генералиссимуса Суворова (24 декабря 1790 г.)

Теория: Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Балтийское море. Значение военноморского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Практика: работа с картой и историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Раздел 4. Дни воинской славы XIX век

Тема 4.1 Отечественная война 1812 года

Теория: Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии.

Практика: работа с картой и историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос, анализ

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 4.2 Бородинская битва. (8 сентября 1812 г.) Фельдмаршал М.И. Кутузов

Теория: Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва: Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Поэт М.Ю. Лермонтов о Бородинской битве. Различные мнения об итогах и значении Бородинской битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны. Причины победы России. Фельдмаршал Кутузов: боевая биография Кутузова.

Главнокомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Память благодарных потомков. И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне».

Практика: работа с картой и историческими источниками. Пользоваться схемой при рассказе о Бородинской битве.

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 4.3 Восточный вопрос в международных отношениях в середине XIX века. Крымская война (1853-1856)

Теория: Восточное направление внешней политики России во II четверти XIX века. Русскотурецкие отношения к 1853 году. Нарастание противоречий между Россией и Англией, Францией в Восточном вопросе. Черноморский флот России в сер. XIX века

Практика: работа с картой и историческими источниками.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, наблюдение

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 4.4 Победа русской эскадры под командованием адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)

Теория: Начало Крымской войны. Эскадра Османпаша. Эскадра адмирала П. С. Нахимова. Синопское сражение. Значение Синопской битвы. Выдающийся русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов. Военное кредо адмирала. Крымская война. Имя П.С.Нахимова в современной России: орден Нахимова, нахимовское училище

Практика: пользоваться исторической картой для показа отношений между Россией и Турцией на Черном море к середине XIX века и Синопской битвы. Сопоставлять силы русского и турецкого флотов в Синопской битве. Описывать Синопское сражение.

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Раздел 5. Дни воинской славы XX века

Тема 5.1 Россия в I мировой войне. Революция 1917 года

Теория: Раскол Европы и нарастание противоречий. Образование военно-политических союзов: Тройственного и Антанты. Первая мировая война. Причины участия России в Первой мировой войне. Военные бедствия и рост антивоенных настроений. Революционный 1917 год: Февральская и Октябрьская революции. Декрет о мире

Практика: работа в группах с историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос. Практическая работа

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.2 Рождение Красной армии. День Защитника Отечества

Теория: Мирные переговоры с Германией БрестЛитовский мирный договор. Декрет о создании Рабоче - Крестьянской Красной армии. Наступление

немцев. Первые успехи Красной армии. Как появилась дата 23 февраля. История праздника День защитника Отечества.

Практика: работа с картой, работа в группах со стихотворением А. Комбатова «Солдаты».

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.3 Назревание и возникновение Второй мировой войны

Теория: Версальский мирный договор. Агрессивный внешне-политический курс фашистской Германии. Завоевательные планы Гитлера. Политика «умиротворения» стран западной демократии. Потворство завоевательным планам Гитлера. Польша - участница мюнхенской политики. Политика «коллективной безопасности» СССР. Агрессивная политика фашистской Германии в 30-х годах XX века. Два курса международной политики по предотвращению II мировой войны: политика «коллективной безопасности» СССР и «политика умиротворения» стран западной демократии (Мюнхенский сговор). Советско-англо-французские переговоры 1939 года. Пакт Молотова – Риббентропа и его оценки. Секретный протокол к советскогерманскому пакту.

Практика: работа с картой, работа в группах с историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.4 Причины и начало Великой Отечественной войны

Теория: Причины Великой Отечественной войны. Планы «Барбаросса» и «Ост». Состояние Красной армии накануне Великой Отечественной войны. Начало войны. Причины поражений Красной армии в 1941 году. Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского общества на борьбу с врагом.

Практика: работа с картой. Составлять развернутый план ответа по теме «Героизм народа на фронте и в тылу»

Форма контроля: Индивидуальный опрос, практическая работа

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.5 Победа советских войск в битве под Москвой. (7 ноября 1941г)

Теория: Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения. Военный парад на Красной площади и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии. Разгром немецко-фашистских войск. Итоги и значение победы под Москвой.

Практика: анализировать итоги и значение победы под Москвой. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, наблюдение

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.6 Победа советских войск в Сталинградской битве. (2 февраля 1943 г.) Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне

Теория: Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки Гота-Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецкофашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Дискуссия историков: коренной перелом в войне: Сталинград или Эль-Аламейн. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии.

Практика: работа с картой и историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.7 Победа советских войск на Курской дуге. (23 августа 1943 г.) Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Теория: Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Операция «Цитадель». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа – операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге.

Практика: сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражении под Курском. Анализировать итоги и значение победы под Курском. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос, анализ

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.8 Блокада Ленинграда и ее снятие (8 сентября 1941- 27 января 1944г.)

Теория: Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К.

Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941). Суровые будни блокадников. Героизм защитников Ленинграда. Была ли альтернатива блокаде. Дорога жизни. Культурная жизнь города. Значение прорыва блокады. Снятие осады. Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда».

Практика: работа с картой и историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.9 День победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 г.)

Теория: Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Битва за Берлин. Знамя Победы над рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршалы Советского Союза Г.К. Жуков, А.М. Василевский, Л.А. Говоров, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Практика: работа с картой, сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражении под Берлином. Анализировать итоги и значение победы под Берлином.

Форма контроля: Индивидуальный опрос

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.10 Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны

Теория: Решающая роль советско-германского фронта во II мировой войне. Справедливый, отечественный характер войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе и Азии. Героизм советских солдат и офицеров. Нюрнбергский процесс над военными преступниками.

Практика: работа с картой и историческими источниками

Форма контроля: Индивидуальный опрос, анализ

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.11 Повторительно-обобщающий урок по курсу «Дни воинской славы России»

Теория: Повторение и обобщение содержания курса «Дни воинской славы России»

Практика: работа с историческими источниками. Составление туристического маршрута

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

Тема 5.12 Подведение итогов по курсу «Дни воинской славы России»

Теория: Подведение итогов

Практика: Работа с историческими источниками. Итоговый тест

Форма контроля: Практическая работа, тест

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, атласы

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МБОУ СШ №37

Время проведения занятий: понедельник 15:00-15:40

Год обучения: 2022-2023

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 34

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 1.09.22- 31.12.22

2 полугодие – 1.01.23- 31.05.23

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
	Знакомство с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Русские земли в XIII в. Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке.	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Великий Новгород и крестоносцы в XIII в.	1	комбинированное	Наблюдение, Практическая работа			
	Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			

Куликовская битва. 21 сентября 1380г. - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татрскими войсками.	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Смутное время. Польско-литовско-шведская интервенция против России.	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Создание нижегородского ополчения	1	комбинированное	Наблюдение, практическая работа			
Изгнание польских захватчиков из Москвы.	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Великие патриоты земли Русской. Минин и Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.)	1	комбинированное	Практическая работа, анализ			
Повторительно-обобщающий урок	1	комбинированное	Практическая работа, индивидуальный опрос			
Причины, характер и начало Северной войны	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			

	Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.)	1	комбинированное	Практическая работа, наблюдение			
	Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Отечественная война 1812 года	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, анализ			
	Бородинская битва. (8 сентября 1812 г.) Фельдмаршал М.И. Кутузов	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Восточный вопрос в международных отношениях	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, наблюдение			

	в середине XIX века. Крымская война (1853-1856)						
	Победа русской эскадры под командованием адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Россия в I мировой войне. Революция 1917 года	2	комбинированное	Индивидуальный опрос. Практическая работа			
	Рождение Красной армии. День Защитника Отечества	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Название и возникновение Второй мировой войны	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Причины и начало Великой Отечественной войны	2	комбинированное	Индивидуальный опрос. Практическая работа			
	Победа советских войск в битве под Москвой. (7 ноября 1941 г)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, наблюдение			
	Победа советских войск в Сталинградской битве. (2 февраля 1943 г.) Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			

Победа советских войск на Курской дуге. (23 августа 1943 г.) Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, анализ			
Блокада Ленинграда и ее снятие (8 сентября 1941- 27 января 1944)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, анализ			
Повторительно-обобщающий урок по курсу «Дни воинской славы России»	1	комбинированное	Практическая работа, наблюдение			
Подведение итогов по курсу «Дни воинской славы России»	1	комбинированное	Практическая работа, тест			
Отечественная война 1812 года	1	комбинированное	Индивидуальный опрос. Практическая работа			

Бородинская битва. (8 сентября 1812 г.) Фельдмаршал М.И. Кутузов	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Восточный вопрос в международных отношениях в середине XIX века. Крымская война (1853-1856)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Победа русской эскадры под командованием адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос. Практическая работа			
Россия в I мировой войне. Революция 1917 года	2	комбинированное	Индивидуальный опрос, наблюдение			
Рождение Красной армии. День Защитника Отечества	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Назревание и возникновение Второй мировой войны	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, анализ			
Причины и начало Великой Отечественной войны	2	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Победа советских войск в битве под Москвой. (7 ноября 1941 г)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
Победа советских войск в Сталинградской битве. (2 февраля 1943 г.) Начало коренного перелома в	1	комбинированное	Индивидуальный опрос, анализ			

	Великой Отечественной войне.						
	Победа советских войск на Курской дуге. (23 августа 1943 г.) Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	комбинированное	Практическая работа, наблюдение			
	Блокада Ленинграда и ее снятие (8 сентября 1941- 27 января 1944)	1	комбинированное	Практическая работа, тест			
	День победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 г.)	1	комбинированное	Индивидуальный опрос. Практическая работа			
	Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Дни воинской славы России»	1	комбинированное	Индивидуальный опрос			
	Подведение итогов по курсу «Дни воинской славы России»	1	комбинированное	Индивидуальный опрос. Практическая работа			

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, творческая работа, творческий проект, индивидуальный опрос

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

беседа, опросы, анкетирование, наблюдение

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале обучения проводится входная диагностика в форме анкетирования

2.3. Оценочные материалы

Для выявления результатов освоения программы используются следующие диагностические методики:

— методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»:

— анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям»;

— карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты).

Контрольные задания в соответствии с образовательной программой:

— Выполнить тест "Дни воинской славы и памятные даты России"

- Работа с историческими источниками

- Составление карты памятных мест, связанных с героическим прошлым нашей страны

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Педагогом создаются условия для формирования интереса к естественнонаучным, историческим техническим знаниям путем использования следующих методов в организации учебно-воспитательного процесса:

• Словесные методы: рассказ, беседа

• Работа с литературой (журналы, энциклопедии, учебные пособия)
<https://pamyat-naroda.ru>;

• Метод игры: соревнования, викторины, конкурсы, познавательные, развивающие и настольные игры https://kupidonia.ru/all_viktoriny/viktoriny-o-voynah

• Наглядный метод обучения - наглядные материалы (картинки, рисунки, фотографии), демонстрационные материалы

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Раздел «История войн»:

<http://энциклопедия.минобороны.пф/encyclopedia/history.htm>

5. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Раздел «Виртуальные экскурсии»: https://мультимедиа.минобороны.пф/multimedia/virtual_tours.htm

Учебные пособия [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

Методики и технологии:

в программе используются следующие методики и технологии. Развивающая технология обучения, игровая, проектная технология и т.д. Метод рассказывания историй, демонстрационный метод, метод дебатов, вопросов и ответов.

Краткое описание работы с методическими материалами:

материалы, предназначены для использования обучающимися в учебном процессе. Они направлены на подготовку к эффективной реализации педагогом обучающих задач и на полное освоение детьми учебного материала. Это могут быть наглядные и раздаточные материалы: графики, карточки, алгоритмы, исторические источники, карты, кроссворды, таблицы, учебные фильмы, аудиозаписи и т.д.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Доска одноэлементная для письма мелом (зеленая), размер 2000x1200	1	Запись информации
Доска одноэлементная маркерная (белая), размер 1512x1012	1	Запись информации

Мультимедийный проектор Vivitek D509	1	Выводить информацию на экран
СПТ - Борд 3 Интерактивная доска	1	Для демонстрации наглядного материала
Персональный компьютер в составе: - процессор AMD Socket AM3 Athlon II X2 250 (3.0GHz) 2Mb oem; - монитор Samsung TFT 19 - DVD-RV Pioneer	1	Для подключения периферийных устройств и для обработки электронных заданий учеников
Колонки SVEN 20	2	Для воспроизведения звуковых аудио и видеофрагментов урока
Лазерный принтер Samsung SCH- 4100	1	Для печати раздаточного материала
Посадочные места по количеству обучающихся	26	Рабочее место

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Сайт библиотеки	https://nekrasov.izh-cbs.ru	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Универсальная энциклопедия	https://megabook.ru/article/Дни%20воинской%20славы%20России	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Армия России	http://russianarmya.ru/den-voinskoj-slavy-rossii.html	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется учитель истории

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через расширение кругозора в различных областях знаний, Создание условий для достижения учащимися необходимого для

жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

- Воспитание гордости за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Раскрыть роль исторической личности в судьбах народа и страны в разные исторические эпохи.
- Воспитание гуманного отношения к людям.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, викторина, акция, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, приучение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- Обучающиеся должны уметь определять порядок действий, планировать этапы своей работы;
- Обучающийся получит возможность определять собственную позицию, охарактеризовать эмоциональное состояние.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Посещение школьного музея	формирование патриотических ценностей, уважение к историческому прошлому России	Очная	Сентябрь
2	Виртуальная экскурсия «По дорогам боевой славы»	формирование патриотических ценностей, уважение к историческому прошлому России	Очная	Ноябрь
3	Оформить стенд ко Дню защитника Отечества	формирование патриотических ценностей, уважение к историческому прошлому России	Очная	Февраль
4	Конкурс рисунков посвященных Дню победы	формирование патриотических ценностей, уважение к историческому прошлому России	Очная	Май

3. Список литературы

для педагога:

1. Российская Федерация. Государственная дума. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон № 32–ФЗ от 13.03.95 // СПС «Консультант Плюс».
2. Российская Федерация. Государственная дума. О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России": Принят 27 марта 2009 года; Одобрен Советом Федерации 1 апреля 2009 года. Вступил в силу 1 января 2010 года // СПС «Консультант Плюс».
3. Великая Отечественная война, 1941-1945: энцикл. для школьников / [сост. И. Дамаскин, П. Кошель]. – Москва : ОЛМА-Пресс, 2001. – 443 с., 12 л. ил. : ил. - Имен. указ: с. 434-437. – 5-6 7-9. – ISBN 5-224-00904-9
4. Календарь памятных дат Российской военной истории [Текст] : люди, события, факты / [под ред. Г. Кальченко]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : logos, 2001. - 590 с. - ISBN 5-87288-204-1.
5. Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. № 9 21 марта 1995 года. – М.,1995.
6. Отечественная история: энциклопедия: В 5 т.:/ т. 1: А-Л /Редкол. В. Л. Янин / гл. ред./ и др. - М. ,1994.
7. Великий князь Александр Невский. - СПб.,1992.
8. Полководцы России. - Н.Новгород, 1995.
9. Соколов Ю.Ф. За землю русскую. К 770-летию со дня рождения Александра Невского.
10. Каргалов В. В. Полководцы X – XVI вв. - М.,1989.
11. Бескровный Л. Куликовская битва /1380г/. Военно-исторический журнал. 1980.
12. Сафаргалиев М. Г. Распад Золотой Орды. / На стыке континентов и цивилизаций.../ Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. - М.,1996.
13. Корин С. 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). Ориентир, 2006г., №9 26
14. А.С. Мальгин, М.А. Мальгин Ратная слава Отечества (1242 - 1945). Изд. «Экзамен», 2006г.
15. Сацута А., Корин С. Дни воинской славы России (Великие битвы российского воинства). Ориентир, 2006г., №7
16. Русский архив: Великая Отечественная война: Курская битва. Документы и материалы 27 марта—23 августа 1943 г.
17. Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистические исследования. - М., 1993.
18. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х томах, 1.2-е изд.
19. Ленинград в осаде. Сборник документов о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 . - М.: 1995.

20. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945. Краткая история. 3 -е изд., испр. и доп. - М.: 1984.
21. Военный энциклопедический словарь.
22. Великая Отечественная война 1941 - 1945. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник.
23. Ведомости Верховного Совета СССР. - М.: 1965. 19 / 1262 /от 13 мая 1965 г.
24. Василевский А. М. Дело всей жизни. Изд. 2-е, доп. – М.: 1975.
25. Русский архив: Великая Отечественная; ...Битва за Берлин /Красная Армия в поверженной Германии/.
26. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.
27. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
28. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Ресурсы интернета:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественным наукам
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных
 ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых
 образовательных ресурсов.

для обучающихся:

1. О днях воинской славы и памятных датах России [Электронный ресурс] : федер. закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ : ред. от 10.07.1012 г. № 155-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
2. Андрюшина С. В. О мужестве и полководческом таланте : (к 630-летию Куликовской битвы) : [список лит.] / С. В. Андрюшина // Мир библиографии. – 2010. – № 4. – С. 58–60.
3. Чупахина Т. Н. Дни воинской славы : устный журнал на патриотическую тему для учащихся 6-10 классов / Т. Н. Чупахина // Читаем, учимся, играем. – 2009. – Вып. 10. – С. 66–79. – Библиогр.
4. Шефов Н. А. Самые знаменитые войны и битвы России / Н. А. Шефов . – М. : Вече, 1999. – 526, [2] с. – (Самые знаменитые).
5. Дни воинской славы [Электронный ресурс] : [списки лит.] / Ленинград. обл. дет. б-ка // Региональный сайт детских библиотек. – Режим доступа: http://www.deti.spb.ru/glory_days/ (дата обращения 15.03.2012 г.).
6. Дни воинской славы [Электронный ресурс] // Суворовское военное училище.

для родителей:

1. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Интернет ресурсы. Сайт: <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnyemeroprijatija>.
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. Просвещение, 2010.
6. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов. М.Просвещение, 1979.
7. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Концепция воспитания новых поколений победителей на основе героических традиций Сталинградской битвы. Волгоград, 2013.

