

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Потанцева Н.Н.
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №37

Жидова А.А.
Приказ №421-о
от 30.08.2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы культуры русской речи»**

Год составления программы: 2024

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО учителей русского языка и литературы
Протокол №1 от 28.08.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы культуры русской речи» составлена в соответствии со следующими

нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года N 306-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81);
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
- ✓ Авторская программа составлена на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании») Л.Г.Смирновой «Культура русской речи»
- ✓ ООП НОО МБОУ «СШ № 37».

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса «Основы культуры русской речи» получают развитие предметные, личностные, метапредметные универсальные учебные действия, составляющие основу формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, решению лично и социально значимых проблем, способности к сотрудничеству и коммуникации.

Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) критичность мышления, инициатива, улучшение качества письменной и устной речи;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- 2) формирование умений воспринимать, перерабатывать и передавать информацию, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание текста;
- 3) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- 4) формирование умений работать в группе, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- 1) развитие познавательного интереса школьников к проблемам культуры речи ;
- 2) расширяет кругозор и углубляет знания в области культуры речи;
- 3) развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли, проводить классификации, логические обоснования; владеть теоретическим материалом;
- 4) знакомит с работой корректора - работника издательства, редакцией или топографией;

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

- Нормы языка, умение правильной точной, логической, уместной и выразительной речи;
- Языковые нормы;
- Орфоэпические нормы;
- Акцентологические нормы;
- Лексические нормы;
- Морфологические нормы;
- Словообразовательные нормы;
- Синтаксические нормы;
- Стилистические нормы.

уметь:

- Создавать тексты по опорным словам для чтения вслух;
- Поиск печатного материала для чтения в газетах, журналах;
- Составлять кроссворды тестов с ключами;
- Составлять деформированные тексты для поиска ошибок;

- Составлять развернутый план сообщения, выделять тезисы, конспектировать, готовить рефераты;
 - Составлять схемы и таблицы на основе текста.
- использовать на практике:** выступление учащихся с докладами, умение редактировать тексты, написание рецензий, умение вести деловые игры, дискуссии и работа по проектной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

(1 ч. в неделю — 34 ч)

Тема 1. Национальный русский язык (2 часа)

Русский язык, его составляющие (территориальные диалекты, жаргоны, арготизмы, литературный язык как высшая форма национального русского языка). Язык и речь. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.

Практическая деятельность учащихся

Коллективное составление схемы “Структура языка”. Работа с толковыми словарями русского языка. Выполнение упражнений по культуре речи.

Тема 2. Понятие культуры речи. (2 часа)

Характеристика понятия “культура речи”. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативные качества речи. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.

Практическая деятельность учащихся.

Диагностирующий тест по нормам русского языка.

Тема 3. Языковая норма, её динамика и вариативность. (3 часа)

Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Языковая норма – явление историческое. Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, морфологическая, синтаксическая, интонационная, пунктуационная, стилистическая. Формирование норм литературного языка. Три степени нормативности.

Практическая деятельность учащихся.

Выступления учащихся с докладами: “Историческая смена норм литературного языка”, “Источники установления языковой нормы”

Выполнение упражнений по культуре речи.

Тема 4. Орфоэпические нормы языка. (2 часа)

Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности. Фонетические средства языковой выразительности. Звук в поэтической речи. Звукопись как художественный приём. Звукоподражание, аллитерация и ассонанс.

Практическая деятельность учащихся

Работа с орфоэпическими словарями. Типы орфоэпических ошибок (твёрдое\ мягкое произношение согласных в заимствованных словах, произношение сочетания чн и т.д.)

Тема 5. Акцентологические нормы. (2 часа)

Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.

Практическая деятельность учащихся.

Типы акцентологических ошибок (трудные случаи постановки ударения, ударение в кратких прилагательных и причастиях; ударение в глаголах прошедшего времени).

Выполнение упражнений по культуре речи.

Тема 6. Лексика. Фразеология. Лексические нормы. (4 часа)

Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи (использование в устной и письменной речи метафор, метонимии, синекдохи, антитезы, оксюморона, контекстуальных и общезыковых синонимов и антонимов, омонимов, устаревших слов и неологизмов). Особенности заимствованных слов в русском языке. Признаки иноязычного происхождения слов. Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения. Лексические нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, смешение паронимов, плеоназм)

Практическая деятельность учащихся.

Лексический анализ текстов. Работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.

Тема 7. Морфемика: словообразовательные нормы. (2 часа)

Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество. Словообразовательные модели.

Практическая деятельность учащихся.

Работа с этимологическими и словообразовательными словарями. Выполнение упражнений по культуре речи.

Тема 8. Морфология. Морфологические нормы. (7 часов)

Понятие морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в

падежных формах, склонение имён собственных, трудности в определении рода имён существительных. Имя прилагательное: употребление степеней сравнения. Имя числительное: ошибки в образовании форм. Местоимение: трудности в формообразовании личных и притяжательных местоимений, трудности в употреблении, местоимения и вежливость. Глагол и его форма: трудность в образовании глагола и его форм, нарушение видо-временных отношений глаголов. Наречие: трудности в образовании и употреблении. Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов.

Практическая деятельность учащихся.

Нахождение морфологических ошибок (род заимствованных существительных и аббревиатур; формы мн. ч. именительного и родительного падежей; склонение числительных). Коррекция текстов.

Тема 9. Синтаксис. Синтаксические нормы. (7 часов)

Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка. Парцелляция как средство выразительности. Фигура умолчания. Использование риторических вопросов, восклицаний и обращений. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Выразительные возможности односоставных и неполных предложений. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Ошибки в построении сложного предложения. Ошибки в использовании прямой и косвенной речи Синтаксическая бедность языка. Параллелизм как выразительное средство.

Практическая деятельность учащихся.

Синтаксический анализ текстов, их коррекция. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок (согласование подлежащего и сказуемого; употребление деепричастного оборота; ошибки в построении словосочетаний; ошибки в структуре сложных предложений)

Тема 10. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы. (2 часа)

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Стилистическая уместность употребления слов. Основные качества идеальных текстов (точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи)

Практическая деятельность учащихся.

Составление таблицы "Характерные особенности функциональных стилей литературного языка." Анализ текстов, относящихся к разным стилям речи.

Тема 11. Контрольный тест по курсу "Русский язык и культура речи" (1 час)

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов
на освоение каждого раздела.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов по программе</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
1.	Национальный русский язык	2ч	2 ч
2.	Понятие культуры речи	2 ч	2 ч
3.	Языковая норма, её динамика и вариативность	3 ч	3 ч
4.	Орфоэпические нормы языка	2 ч	2 ч
5.	Акцентологические нормы.	2 ч	2 ч
6.	Лексика. Фразеология. Лексические нормы	4 ч	4 ч
7.	Морфемика: словообразовательные нормы	2 ч	2 ч
8	Морфология. Морфологические нормы.(	7 ч	7 ч
9.	Синтаксис. Синтаксические нормы	7 ч	7 ч
10.	Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы	2 ч	2 ч
11	Итоговый	1 ч	1ч
ИТОГО		34ч	34ч

№	Тема	Кол- во часов	Содержание темы	Формы контроля	Дата проведения
1	Национальный русский язык	2	Русский язык, его составляющие (территориальные диалекты, жаргоны, арго, литературный язык как высшая форма национального русского языка). Язык и речь. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	Педагогическое наблюдение Лекция	04.09.2024 11.09.2024
2	Понятие культуры речи	2	Характеристика понятия "культура речи". Три составляющих компонента культура речи. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.	Педагогическое наблюдение Лекция	18.09.2024 25.09.2024
3	Языковая норма, её динамика и вариативность.	3	Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Языковая норма – явление историческое. Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая,	Педагогическое наблюдение Лекция	02.10.2024 16.10.2024 23.10.2024

			морфологическая, синтаксическая, интонационная, пунктуационная, стилистическая.		
4	Орфоэпические нормы языка.	2	Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности. Фонетические средства языковой выразительности. Звук в поэтической речи. Звукопись как художественный приём.	Урок – практикум Тесты	30.10.2024 06.11.2024
5	Акцентологические нормы.	2	Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.	Урок – практикум Тесты	13.11.2024 27.11.2024
6	Лексика. Фразеология. Лексические нормы.	4	Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Особенности заимствованных слов в русском языке. Признаки иноязычного происхождения слов. Фразеологизмы.	Урок – практикум Тесты	04.12.2024 11.12.2024 18.12.2024 25.12.2024
7	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	Урок – практикум Тесты	15.01.2025 22.01.2025
8	Морфология. Морфологические нормы.	7	Понятие морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	Урок – практикум Тесты	29.01.2025 05.02.2025 12.02.2025 26.02.2025

		Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён собственных, трудности в определении рода имён существительных. Имя прилагательное: употребление степеней сравнения. Имя числительное: ошибки в образовании форм. Местоимение: трудности в формообразовании личных и притяжательных местоимений, трудности в употреблении, местоимения и вежливость. Глагол и его форма: трудность в образовании глагола и его форм, нарушение видо-временных отношений глаголов. Наречие: трудности в образовании и употреблении.		05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025
--	--	---	--	---

		Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов.		
Синтаксис. Синтаксические нормы.	7	Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка. Парцелляция как средство выразительности. Фигура умолчания. Использование риторических вопросов, восклицаний и обращений. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Выразительные возможности односоставных и неполных предложений. Ошибки, связанные с употреблением	Наблюдение, собеседование.	26.03.2025 02.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025 07.05.2025

			однородных членов предложения. Ошибки в построении сложного предложения. Ошибки в использовании прямой и косвенной речи		
10	Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы	2	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Стилистическая уместность употребления слов.	Педагогическое наблюдение Лекция	14.05.2025
11	Представление проекта по литературным нормам.	2		Оценка представленных работ	21.05.2025 21.05.2025
	ВСЕГО	34 часа			